Frédéric
OZANAM

Lycées - Centre de formation - Campus
CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE

NOS FORMATIONS

De la 3ème au Bachelor

Frédéric OZANAM
accueil

Édito

Bienvenue au groupe Frédéric Ozanam

C'est avec un grand plaisir que je vous souhaite la bienvenue sur la nouvelle plaquette de présentation du groupe Frédéric Ozanam. Notre établissement, sous tutelle vincentienne, accueille des jeunes de la troisième au Bachelor dans des filières générales, technologiques et professionnelles. Fidèles aux valeurs de Saint Vincent de Paul, nous nous engageons à offrir un environnement d'apprentissage stimulant et bienveillant.

Accompagnement personnalisé

Au Lycée Frédéric Ozanam, nous mettons un point d'honneur à accompagner chaque élève de manière personnalisée. Nous croyons fermement que chaque jeune possède un potentiel unique qu'il convient de développer avec soin. Notre équipe pédagogique et éducative est à l'écoute des jeunes élèves et étudiants pour les aider à franchir les différentes étapes de leur parcours scolaire.

Écoute et partenariat avec les Familles

Nous considérons les familles comme des partenaires essentiels dans la réussite éducative de nos élèves. La communication ouverte et l'écoute active sont au cœur de notre relation avec les parents. Des réunions régulières, des rencontres individuelles et des dispositifs de dialogue en ligne sont autant de moyens que nous mettons en place pour garantir une collaboration fructueuse et une compréhension mutuelle.

Excellence pédagogique

La qualité de notre enseignement est une priorité. Nos enseignants, passionnés et engagés, déploient des méthodes pédagogiques innovantes pour rendre les apprentissages dynamiques et adaptés aux besoins de chaque élève. Nous veillons à ce que nos programmes soient en phase avec les évolutions du monde professionnel et académique, tout en restant fidèles aux valeurs éducatives de notre tutelle vincentienne.

De solides résultats aux examens

Notre établissement se distingue par ses excellents résultats aux examens. Chaque année, nos élèves obtiennent des taux de réussite remarquables aux épreuves du brevet, du CAP, du baccalauréat général, technologique, professionnel, et des BTS. Ces succès sont le fruit d'un travail rigoureux de nos élèves et étudiants et d'un accompagnement constant de la part de toute l'équipe éducative.

Un établissement ancré sur le territoire châlonnais

Le groupe Frédéric Ozanam est à l'écoute des évolutions et des besoins du territoire de Châlons en Champagne. Il travaille avec les entreprises en proximité afin de proposer des formations attrayantes et bénéficiant d'une forte employabilité. Après avoir accueilli, depuis de nombreuses années, des étudiants en BTS, c'est ainsi que nous travaillons pour proposer dès la rentrée 2025, des poursuites d'études en bachelor.

En parcourant notre plaquette, vous découvrirez l'ensemble des projets, des activités et des ressources qui font la richesse de notre lycée. Nous espérons que vous y trouverez toutes les informations nécessaires et que vous ressentirez la chaleur et la convivialité qui caractérisent notre communauté. Je vous remercie de votre confiance et avec mon équipe, nous nous tenons à votre disposition pour répondre à vos questions.

Bonne découverte,

Eric PERSENT
Chef d'établissement

1050
élèves et étudiants
dont 167 boursiers

16
formations
dont 14 en apprentissage

109
enseignants

Taux de réussite

- Brevet 3ème Prépa-Métiers : **90 %**
- CAP : **91 %**
- CAP AEPE : **100 %**
- BAC Professionnels : **95 %**
- BAC Technologiques : **100 %**
- BAC Général : **98 %**
- BTS : **92 %**

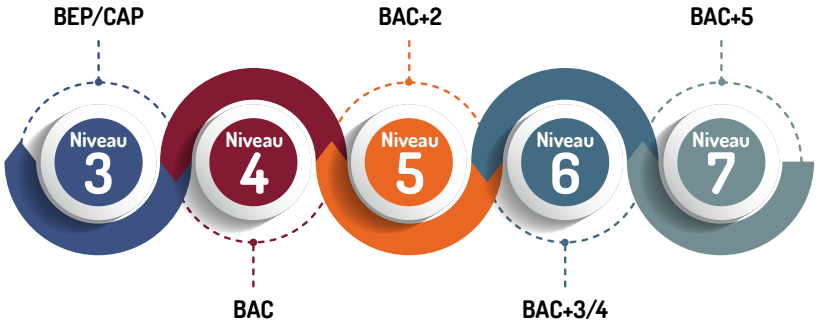
73
sorties et voyages en 2023-2024
dont 6 à l'étranger pour favoriser l'ouverture à l'international

Sommaire

QUI SOMMES-NOUS ?

Chiffres clés 3
Projet éducatif du lycée Frédéric Ozanam 6
Les CDI 7
La Cafét' 8
L'internat 9
La Pastorale 10
ULIS Pro 11
Voyages 12
L'association sportive d'Ozanam 13
Oza'Sup 14
Campus Vincentien Aisne Marne 15

NOS FORMATIONS PAR NIVEAU DE DIPLÔME



3ème Prépa Métiers **16**

CAP **17**
CAP AAGA Agent Accompagnant au Grand Âge 18
CAP Électricien 19
CAP IMTB Interventions en Maintenance Technique des Bâtiments 20
CAP AEPE Accompagnement Éducatif de la Petite Enfance 21

BAC PRO **23**
BAC PRO AGORA Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités 24
BAC PRO Artisanat et Métiers d'Art option Tapissier d'Ameublement (AMATA) 25
BAC PRO ASSP Accompagnement Soins et Services à la Personne 26
SECONDE PRO MRC Famille des Métiers de la Relation clients 27
BAC PRO MCV Métiers du Commerce et de la Vente 28
BAC PRO MÉLEC Métiers de l'Électricité et de ses Environnements connectés 29
BAC PRO MS Métiers de la Sécurité 30

De la seconde au BAC Général **33**
Seconde Générale et Technologique 34
BAC – Première et terminale générale 35
Section Européenne - Anglais 36
Options facultatives – Arts plastiques, sport, théâtre 37

BAC Technologiques **39**
BAC ST2S Sciences et Technologies de la Santé et du Social 40
BAC STMG Sciences et technologies du Management et de la Gestion 41

Enseignement Supérieur **43**
BPJEPS Activités Physiques pour Tous (APT) 44
BTS CI Commerce International 45
BTS MOS Management Opérationnel de la Sécurité 46
BTS SAM Support à l'Action Managériale 47
BTS SP3S Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social 48
BBA Agri et AGro Manager - Conseiller en droit rural et économie agricole 49
Bachelor Responsable de l'Innovation et du Développement Commercial 50

NOS FORMATIONS PAR DOMAINE DE FORMATION

Bâtiment

3ème Prépa Métiers 16
CAP IMTB Interventions en Maintenance Technique des Bâtiments 20

Commerce / vente

BAC PRO AGORA Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités 24
SECONDE PRO MRC Famille des Métiers de la Relation clients 27
BAC PRO MCV Métiers du Commerce et de la Vente 28
BTS CI Commerce International 44
Bachelor Responsable de l'Innovation et du Développement Commercial 48

Électricité

3ème Prépa Métiers 16
CAP Électricien 19
BAC PRO MÉLEC Métiers de l'Électricité et de ses Environnements connectés 29

Hygiène, alimentation et services

3ème Prépa Métiers 16

Management, gestion et ressources humaines

BAC STMG Sciences et technologies du Management et de la Gestion 41
BTS SAM Support à l'Action Managériale 46
BBA Agri et AGro Manager - Conseiller en droit rural et économie agricole 49

Santé / social

CAP AAGA Agent Accompagnant au Grand Âge 18
CAP AEPE Accompagnement Éducatif de la Petite Enfance 21
BAC PRO ASSP Accompagnement Soins et Services à la Personne 26
BAC ST2S Sciences et Technologies de la Santé et du Social 40
BPJEPS Activités Physiques pour Tous (APT) 44
BTS SP3S Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social 47

Sécurité

BAC PRO MS Métiers de la Sécurité 30
BTS MOS Management Opérationnel de la Sécurité 45

Tapisserie d'Ameublement, métiers d'art

BAC PRO Artisanat et Métiers d'Art option Tapissier d'Ameublement (AMATA) 25

Projet éducatif du groupe Frédéric Ozanam

Guide d'accompagnement à la scolarité

Le projet éducatif est un outil qui permet de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. La tutelle Vincentienne de l'établissement a donné les bases et les fondements à l'élaboration de ce projet éducatif en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement. Résultant d'un consensus, il a été élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement ainsi que des représentants de la communauté scolaire. Sous tutelle Vincentienne, le projet éducatif du groupe Ozanam se décline en 8 points et propose un accompagnement à la scolarité, dans un climat de confiance et de sérénité.

L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE S'ENGAGE À LE FAIRE GRANDIR

- Faire de l'élève un citoyen lucide et responsable
- Respecter l'élève dans son évolution en tant qu'individu, dans sa diversité et ses différences, c'est-à-dire : prendre le temps, respecter le rythme de chacun, s'adapter et moduler les exigences
- Faire prendre conscience aux élèves qu'ils peuvent changer (l'échec n'est pas une fatalité) et que l'enseignant et l'équipe éducative sont soucieux de leur réussite. L'élève est acteur de sa scolarité.
- Susciter la curiosité et la motivation des élèves : leur donner envie d'apprendre, associer les connaissances à l'expérience et donner du sens à leur projet
- Associer les parents au suivi de la scolarité
- Valoriser le travail, l'investissement et les projets de chaque élève
- Accompagner vers l'autonomie afin de lui permettre d'effectuer des choix responsables (scolaires, professionnels et personnels)

L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE S'ENGAGE À MONTRER DE L'INTÉRÊT À CHAQUE ÉLÈVE

- Accueillir chaleureusement chaque élève qui lui-même doit être respectueux envers toute personne rencontrée dans l'établissement
- Apprendre à se connaître au travers des moments de convivialité
- Éduquer ne veut pas dire tout permettre
- Respecter le travail de chacun

L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE S'ENGAGE À SE METTRE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DE L'ÉLÈVE

- Servir c'est proposer un enseignement de qualité adapté au programme et réactualisé par tous moyens y compris par la formation continue des enseignants
- Servir n'est pas assister, mais s'adapter à la situation de chaque élève
- Assurer une mission éducative de qualité, en proposant un cadre de vie agréable et rigoureux qui doit être respecté par tous

L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE S'ENGAGE À ÉCOUTER L'ÉLÈVE

- Etablir un climat de confiance pour favoriser les échanges et le dialogue
- Créer des échanges intergénérationnels et une ouverture sur l'extérieur
- Savoir accorder du temps à tous les élèves, qu'ils soient en difficulté ou non et ainsi identifier l'origine des difficultés pour tenter d'y remédier
- Orienter les élèves vers les personnes ressources disponibles dans l'établissement (éducateurs, enseignants, équipe de direction, infirmière, psychologue et équipe pastorale)
- Ecouter, c'est accorder une place à l'erreur et aider l'élève à se remettre en question
- Ecouter, c'est être disponible pour prendre en compte ce qui est dit

L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE S'ENGAGE À FAIRE EQUIPE POUR LA RÉUSSITE DE L'ÉLÈVE

- Faire équipe signifie être solidaire et œuvrer dans un sens commun en garantissant une cohérence à l'intérieur de chaque équipe
- Faire équipe, permet d'échanger et de partager entre secteurs, tout en tenant compte des différences de chacun au sein de la communauté éducative
- Faire équipe nécessite de travailler avec tous les acteurs de la communauté éducative (élèves, parents, équipe éducative) dans le respect des prérogatives de chacun

L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE S'ENGAGE À PORTER UN REGARD BIENVEILLANT ET VALORISANT

- Avoir un regard pour tous les élèves qui tienne compte de ses richesses, de ses particularités et de ses besoins
- Regarder, c'est accompagner le parcours de l'élève
- Regarder, c'est renvoyer une image à l'élève pour qu'il puisse se positionner
- Regarder, c'est accepter d'être regardé pour être reconnu
- Regarder pour permettre de redonner confiance à l'élève

L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE S'ENGAGE À FAIRE UNE RELECTURE CONSTRUCTIVE DU PARCOURS

- Prévoir des temps de relecture de la scolarité avec les élèves et les parents (orientation, résultats, sorties, actions...) et mettre éventuellement en place des pistes d'améliorations
- Prévoir des temps, des lieux et des formes de relecture adaptés selon les situations

L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE S'ENGAGE À FAVORISER LES RENCONTRES

- Se rendre disponible pour rencontrer les élèves et leur famille lors des différents temps proposés hors et dans l'établissement (portes ouvertes, forum, inscription, réunion parents-professeurs, réunion d'orientation, entretien individuel...)
- Organiser des temps favorisant la rencontre entre élèves ; et entre élèves et équipe éducative (journée d'intégration, journée pastorale, remise des diplômes...)
- Mettre en place des visites, des témoignages, des projets... avec des professionnels, entreprises, associations...
- A suivre individuellement les élèves en les rencontrant ainsi que leur tuteur sur le lieu de période de formation en entreprise
- Créer des échanges internationaux (culturels, linguistiques, sportifs...)
- Adhérer à une dynamique d'échange avec d'autres établissements y compris les établissements vincentiens (collège, lycée, enseignement supérieur) afin d'améliorer les pratiques pédagogiques, le suivi, la réussite et l'insertion des élèves

Les CDI

Au sein du groupe Frédéric Ozanam deux Centres de Documentation et d'Information (CDI) sont situés au cœur du campus de Mont-Héry et Centre. Chaque CDI est géré par une documentaliste qui accueille et accompagne les élèves.

Les différents espaces du CDI :

- **Un espace BD :** plus de 200 ouvrages divers et variés
- **Un espace presse :** environ 50 abonnements
- **Un espace dossiers documentaires :** 200 sujets sont traités, et sont utilisés, par les élèves, lors des AID et des TPE, et pour la réalisation d'exposés et de dossiers.
- **Un espace nouveautés** présente, chaque mois, les dernières acquisitions du CDI
- **Un espace d'exposition.** Régulièrement une nouvelle exposition voit le jour et anime le CDI.
- **Un espace documentaires et manuels scolaires** (4 000 ouvrages pour faciliter la recherche d'informations et participer à la réussite de tous les élèves)
- **Un espace romans** (environ 1 000 romans), enrichi régulièrement par des nouveautés, pour combler les lecteurs et pour donner envie aux non-lecteurs.
- **Un espace travail** pour permettre le travail individuel ou en groupe.
- **Un espace orientation** qui présente toutes les filières d'études et de formations et toutes les grandes familles de métiers.
- **Un espace usuel.** Divers dictionnaires et encyclopédies sont disponibles pour aider les élèves à faire des recherches documentaires.
- **Un espace ludothèque** (au site Centre) depuis 2 ans, enrichi régulièrement de nouveaux jeux.

Le CDI organise régulièrement des visites apprenantes et des semaines thématiques comme la Semaine de la Presse qui permet de présenter aux élèves les métiers du journalisme et des médias.

La Café't

Parce qu'il est important de faire une pause et se détendre, la Café't' est un espace jeune, sympathique et convivial où il fait bon venir se restaurer, écouter de la musique, jouer aux cartes ou aux jeux de société.

Elle a fait peau neuve grâce aux travaux de rénovation effectués récemment.

L'internat

L'internat est situé sur le campus de Mont Héry. D'une capacité de 128 chambres individuelles, elles sont toutes équipées d'un lit, un bureau, un lavabo et d'une armoire. Les toilettes et les douches se trouvent dans les espaces communs.

La **charte de vie de notre internat définit les objectifs et les règles** afin de construire des relations basées sur le respect, la rigueur et la confiance. Elle permet à chacun de grandir vers l'autonomie, la responsabilité et la réussite. La vie à l'internat fait appel à l'honnêteté, à l'engagement, à l'esprit de vie en collectivité dont le respect des règles, des personnes, des locaux reste le socle.

VIE À L'INTERNAT

- Un climat de confiance
- Un regard positif et une écoute
- Des relations de qualité
- Un climat de travail
- De nombreuses animations

UN ESPACE DE TRAVAIL

Les lycéens des sections professionnelles ainsi que les collégiens ont une heure d'étude chaque soir. Soit 4h par semaine.
Les lycéens des filières générale et technologique ont une heure d'étude le lundi et le mercredi ainsi que deux heures le mardi et le jeudi. Soit 6h par semaine.
Collégiens, secondes et premières sont en salle encadrés par les éducateurs d'internat.
Les terminales sont en études autonomes et sont répartis sur 5 salles de classe.
L'internat Ozanam met en place un système de tutorat. Ainsi, les élèves rencontrant des difficultés sont épaulés par des élèves volontaires. Des salles sont mises à leur disposition.

La Pastorale

Encadrée par le Chef d'établissement, l'adjointe en Pastorale permet aux élèves du Lycée Frédéric Ozanam de découvrir le projet de Saint Vincent de Paul et ses valeurs (accueillir, promouvoir et rendre effectif l'Evangile) dans la convivialité, l'écoute et l'ouverture vers les autres.

ACCUEILLIR

- Rencontre à l'aumônerie tous les 15 jours pour les classes de Secondes GT et professionnelles, les CAP 1ère année (au Centre)
- Repas et "café Théo" tous les 15 jours pour les classes de Premières, Terminales et BTS.

PROMOUVOIR

- À l'image de Saint-Vincent, être au service des plus pauvres, des plus faibles via des activités avec l'Ordre de Malte, des ateliers au sein de la M.A.S des Alouettes, expositions sur les chrétiens d'Orient
- Promouvoir une écologie intégrale pour préserver la création (Ecozanam, actions de solidarité)

RENDRE EFFECTIF L'EVANGILE

- Évangéliser par la parole et par les actes (témoignages, pèlerinages)
- Préparation aux sacrements, temps forts, célébrations, messes à la chapelle Saint-Vincent
- Participation aux rencontres diocésaines, les 24H pour Dieu, voyage à Lourdes...

L'aumônerie

Est un lieu d'accueil et d'écoute dans la confidentialité et la confiance, animée par l'adjointe en pastorale.

Les ULIS Pro

C'est un dispositif pour la scolarisation des élèves qui sont reconnus par la MDPH dans le second degré avec une notification.

Au sein du lycée Frédéric Ozanam, l'élève soutenu par le dispositif ULIS, est un élève de l'établissement à part entière et rentre en interaction avec l'ensemble des acteurs du lycée : enseignants, personnel de vie scolaire ou administratif.

Le dispositif dispose d'une enseignante spécialisée, coordonnatrice : Charlotte MATHIEU et d'une AESH Co : une Accompagnante d'Elèves en Situation de Handicap en dispositif Collectif : Noémie BARBOSA.

L'emploi du temps des élèves sur le dispositif peut être modifié par le coordonnateur, selon les réussites ou les difficultés de l'élève, après discussion avec l'équipe enseignante. C'est un véritable travail en collaboration avec les professeurs du lycée.

Le CAP peut être préparé en 3 ans selon les besoins de chacun.
- CAP IMTB : Intervention en Maintenance Technique des Bâtiments
- CAP 2AGA : Agent Accompagnant au Grand Âge
- CAP ÉLECTRICIEN

Chaque parcours d'élève du dispositif est unique. Les élèves bénéficient d'une scolarisation partagée entre une classe de référence et des temps de regroupements en groupe restreint.

Les voyages

Allemagne, Espagne, Angleterre, Belgique, Malte, Italie, Etats-Unis... chaque année scolaire le groupe Frédéric Ozanam organise plusieurs voyages afin de faire découvrir aux élèves de nouvelles cultures et modes de vie.

Des échanges linguistiques et des séjours dans des familles d'accueil permettent aux élèves de gagner en autonomie et d'améliorer la pratique des langues étrangères.
Des sorties ponctuelles sont également prévues en France : Marché de Noël de Strasbourg ou Trèves (Allemagne).

Ces activités s'inscrivent dans des projets pédagogiques, elles sont ouvertes à tous et encadrées par les enseignants.

Le sport à Ozanam

Le sport occupe une place importante au sein du groupe Frédéric Ozanam. Il véhicule des valeurs partagées avec le projet vincentien: valoriser les jeunes et leur capacité à progresser et à se dépasser.

En lien avec l'UNSS, les élèves peuvent pratiquer des sports en individuel ou collectif et participer à des compétitions à l'échelle départementale, régionale et même nationale.
Basket, golf, hand-ball, escalade, course à pied, beach-volley, gymnastique... notre établissement se force à proposer et faire découvrir aux élèves le maximum des pratiques sportives pour que chacun trouve son épanouissement.

Depuis de nombreuses années, la qualité et l'engagement de nos équipes amènent à des performances qui enrichissent notre palmarès.
Nos gymnases et salles de fitness complètent nos actions avec la musculation, le développement, l'entretien et la connaissance du corps.

OZA'SUP

Créée il y a 15 ans, l'association Oza'Sup poursuit plusieurs objectifs :

- Encourager et soutenir toutes les initiatives tendant à favoriser la formation et l'insertion professionnelle des élèves.
- Promouvoir les sections BTS et les bachelors auprès des entreprises.
- Maintenir un contact entre les nouveaux et les anciens étudiants des sections.
- Participer à la formation et à la promotion culturelle et professionnelle de ses membres par l'organisation de séminaires, de voyages d'études, la recherche de stages.
- Permettre à ses membres de participer à la réalisation et au suivi d'actions en relation avec des entreprises ou collectivités.
- Représenter les étudiants auprès de la direction et de l'équipe pédagogique.
- Représenter les étudiants aux conseils de classe.

Le Campus Vincentien Aisne Marne “S’unir pour mieux accueillir”

Campus Vincentien
Aisne - Marne

Le Campus Vincentien Aisne Marne (CVAM) est un regroupement de 3 établissements de la tutelle Vincentienne :

- Lycée des Métiers St Vincent de Paul de Soissons,
- Groupe St Michel de Reims,
- Groupe Frédéric Ozanam de Châlons-en-Champagne

Ce regroupement a la vocation de mutualiser des actions en faveur des élèves et étudiants.

Site internet : https://cvam.eu/

3ÈME PRÉPA MÉTIERS

En formation initiale

NIVEAU DE DIPLÔME
Nomenclature : niveau 2

CODE RNCP
35800

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

FORMATION
Formation prépa / certifiante DNB
Durée : 1 an

DOMAINES DE FORMATION
Domaine de la production :
- Métiers de l'électricité
- Métiers du bâtiment

Domaine des services :
- Métiers de l'hygiène, de l'alimentation et services
- Métiers du tertiaire (administratif)

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien

Début des inscriptions : à partir de janvier.

PRÉ-REQUIS
Elèves en difficultés en classe de 4ème mais volontaires et prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation dans les voies professionnelles.

TAUX DE RÉUSSITE
90 % (2024), 100 % (2023) ET 95 % (2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	
Disciplines	**Heures/élève**
Français	5 H 00*
Histoire/Géographie Education morale et civique	3 H 00
Mathématiques	4 H 30*
Sciences et Technologie	3 H 00
LVA et LVB	5 H 30
Enseignement Artistique	1 H 00
Education Physique et Sportive	3 H 00
Découverte Professionnelle	5 H 00
* dont 1 H 00 de consolidation	

DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE	
Ces activités incluent la découverte d'au moins deux champs professionnels, dans chacun des deux domaines :	**Heures/élève**
Domaine de la production : Industriel	5 H 00*
Domaine des services : Tertiaire	
Deux champs professionnels par domaine = **Plus de choix**	

OBJECTIFS
Élaborer un projet d'orientation
Redonner l'envie d'apprendre :
- En partant des besoins des élèves
- En se fondant sur le contact direct avec le monde professionnel
- En découvrant plusieurs champs professionnels
- En participant à des activités professionnelles
- En associant étroitement les enseignements généraux
- En organisant un accueil spécifique

LES PLUS
L'équipe pédagogique accorde une attention particulière à l'organisation d'activités visant à l'acquisition de compétences.
L'enseignement professionnel (Découverte Professionnelle) de 5 H 00 est consacré plus particulièrement à la réalisation de biens ou de services.
Les projets sont pris en charge par les enseignants du domaine professionnel et général.

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme sur compétences acquises au cours de l'année et des épreuves ponctuelles en fin d'année scolaire

TARIFS
Consultables en ligne

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Centre

POURSUITE D'ÉTUDES
Après une 3ème Prépa-Métiers, l'élève a la possibilité d'apprendre un métier en se dirigeant vers la voie professionnelle :

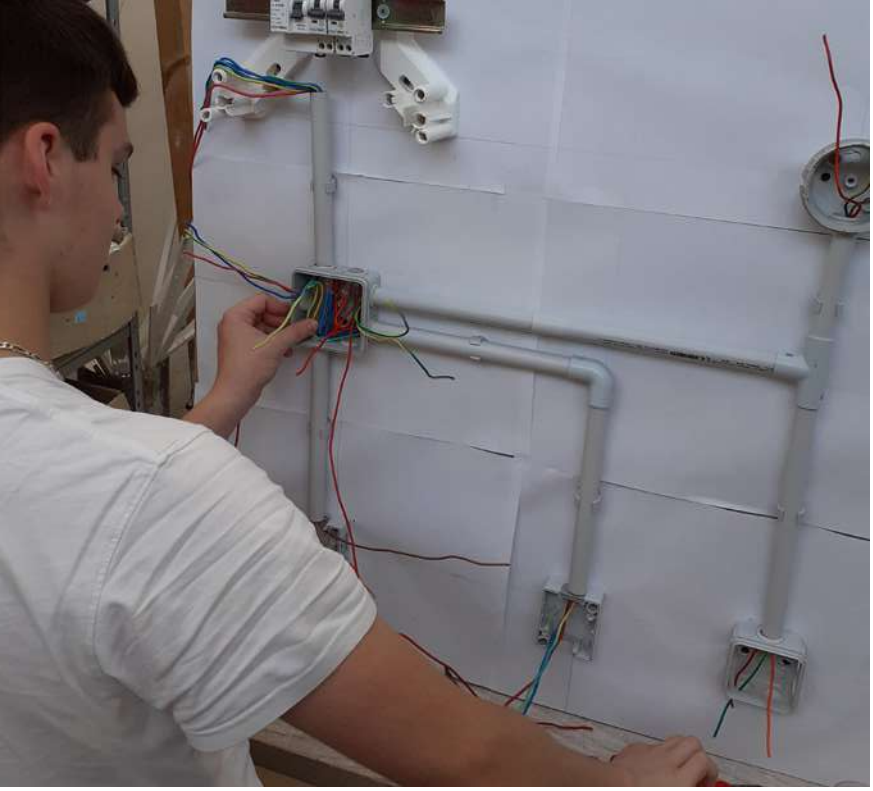
CAP à Ozanam
- AAGA (Agents Accompagnant du Grand Âge)
- Electricien
- IMTB (Intervention Maintenance et Technique du Bâtiment)

BAC PRO à Ozanam
- MÉLEC (Métiers de l'ELectricité et de ses Environnements Connectés)
- MS (Métiers de la Sécurité)
- AMATA (Artisanat et Métiers d'Arts option Tapissier d'Ameublement)
- ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne)
- AGORA (Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités)
- MCV (Métiers du Commerce et de la Vente)...
- D'autres CAP et BAC PRO dans d'autres domaines sont également possibles

VOTRE INTERLOCUTEUR
Eric PERSENT
Chef d'établissement
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 64 60 74

D'autres BAC PRO et CAP sont possibles dans d'autres établissements.

Mise à jour : novembre 2024



CAP

CAP AAGA Agent Accompagnant au Grand Âge

En formation initiale ou apprentissage

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : niveau 3

CODE RNCP
37669

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

FORMATION
Diplômante
Durée : 2 ans

DOMAINES DE FORMATION
Accompagnement, aide, personnes âgées

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 3 mois après le début de la formation.

PRÉ-REQUIS
- Élèves issus de la classe de 3ème de collège ou 3ème Prépa-Métiers ou d'une 3ème SEGPA

Contrats d'apprentissage :
- Jeune de 16 à 29 ans
- Jeune d'au moins 15 ans au cours de l'année civile et ayant achevé sa classe de 3ème.
- Possibilité de démarrer l'apprentissage en 2ème année.

- Être attentif
- Avoir l'esprit d'équipe
- S'adapter aux besoins des personnes
- Avoir une bonne résistance physique
- Avoir le goût pour les contacts humains, des qualités relationnelles
- Être volontaire, motivé, tolérant et bienveillant

TAUX DE RÉUSSITE
PREMIÈRE PROMO : JUIN 2025

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement. Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	
Disciplines	**Heures/élève en 1ère et en Terminale**
Français / EMC / Histoire-Géographie	3 h 30
Mathématiques / Sciences Physiques	3 h
LVA	1 h 30
Arts Appliqués	1 h
EPS	2 h 30
Prévention-Santé-Environnement	1 h 30
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	
Enseignement Technologique et Professionnel	19 h
Chef d'œuvre	
Co-intervention	
Accompagnement personnalisé	3 h 30

PÔLE D'ACTIVITÉS

Pôle 1 : Services en entretien dans l'environnement collectif de la personne
- Assurer la mise en place et le service des repas
- Maintenir et remettre en température des préparations culinaires élaborées à l'avance
- Desservir l'espace repas et gérer le matériel de l'espace plonge
- Entretenir le linge, gérer le linge sale. Assurer le suivi du linge sous-traité
- Entretenir l'environnement collectif

Pôle 2 : Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé
- Promouvoir l'autonomie dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- Réaliser une réfection de lit inoccupé
- Favoriser le confort, le sommeil et le repos
- Contribuer aux activités motrices
- Solliciter et aider la personne pour son bien-être socio-esthétique, se vêtir et se dévêtir et prendre ses repas...

L'usage de la domotique et de l'outil numérique sera intégré en prenant en compte leur évolution dans le contexte professionnel.

EN INITIAL

PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel)
14 semaines en structures sociales et médico-sociales (EHPAD, Résidences Autonomie...)
Le stagiaire est encadré par un professionnel et suivi par l'équipe pédagogique du lycée.

EN APPRENTISSAGE

Rythme d'alternance (à partir de la 2e année) :
2 jours au lycée et 3 jours en structure

OBJECTIFS
- Préserver / maintenir l'autonomie de la personne avec un accompagnement adapté aux capacités, habitudes de vie et à la culture de l'usager
- Accompagner la personne dans la réalisation des actes essentiels de la vie quotidienne, sociale, en fonction de ses capacités et de ses choix
- Participer à la mise en œuvre du projet personnalisé dans le cadre d'un travail d'équipe

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- CCF (Contrôle en Cours de Formation) lors de la 2ème année

DÉBOUCHÉS
- ASH en structure accueillant des personnes âgées
- Accompagnant de personnes âgées

TARIFS
Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre • Site du Centre

POURSUITE D'ÉTUDES

Mention complémentaire
- Aide à Domicile

BAC PRO
- Accompagnement, Soins et Services à la Personne (ASSP)
- Services Aux Personnes et Aux Territoires (SAPAT)

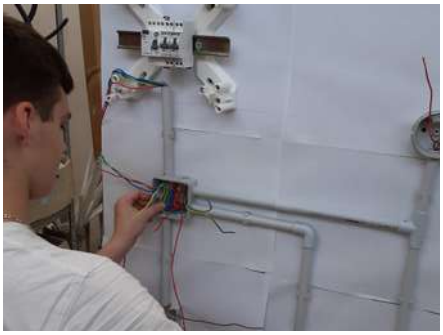
Diplôme d'Etat
- Auxiliaire de Vie Sociale
- Aide soignant

VOTRE INTERLOCUTEUR
Eric PERSENT
Chef d'établissement
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 64 60 74

Mise à jour : novembre 2024

CAP ÉLECTRICIEN

En formation initiale ou apprentissage



NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : niveau 3

CODE RNCP
38401

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

FORMATION
Diplômante
Durée : 2 ans

DOMAINES DE FORMATION
Electricité, installation et maintenance

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 3 mois après le début de la formation.

PRÉ-REQUIS
- Élèves issus de la classe de 3ème de collège ou 3ème Prépa-Métiers ou d'une SEGPA

Contrats d'apprentissage :
- Jeune de 16 à 29 ans
- Jeune d'au moins 15 ans au cours de l'année civile et ayant achevé sa classe de 3ème.
- Possibilité de démarrer l'apprentissage en 1ère année.

TAUX DE RÉUSSITE
100 % (2024, 2023 ET 2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement. Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

Enseignement général
- Français
- Histoire/Géographie/EMC
- Mathématiques/Sciences Physiques
- Anglais
- Arts appliqués
- Education Physique et Sportive

Enseignement professionnel
- Formation Sauveteur Secouriste du Travail
- Enseignement Professionnel Théorique et Pratique
- Prévention Santé Environnement

Domaine Professionnel Théorie
Durant les 2 ans, des cours et TD théoriques sont dispensés et apprennent au lycéen à préparer le matériel, décoder des schémas, plans et descriptifs, identifier les dangers et respecter les règles de sécurité.

Tâches professionnelles BTB.HTA
En Basse Tension B (500V <U < 1kV) et Haute Tension A (1kV < U < 50kV), l'élève interviendra pour mettre en forme des conducteurs, accomplir des opérations mécaniques mettant en œuvre l'outillage adapté et effectuer le raccordement.

EN INITIAL

PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel)
1ère année : 7 semaines
2ème année : 7 semaines
Le stagiaire est encadré par un professionnel et suivi par l'équipe pédagogique du lycée. Les élèves devront alors mettre en pratique les compétences acquises au lycée mais également en acquérir de nouvelles en entreprise.

EN APPRENTISSAGE

Rythme
En fonction des besoins des structures d'accueil.

OBJECTIFS

Mettre en œuvre et intervenir sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique, en prenant en compte les enjeux de la transition énergétique et l'évolution des techniques et des technologies numériques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

DÉBOUCHÉS
- Electricien
- Installateur électricien, installateur domotique
- Câbleur fibre optique, réseau, cuivre
- Monteur électricien
- Tableautier

Les activités professionnelles peuvent s'exercer dans les secteurs des réseaux, des infrastructures des quartiers, des zones d'activités, des bâtiments (résidentiel, tertiaire et industriel), de l'industrie, des systèmes énergétiques autonomes et embarqués.

TARIFS

Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION

Septembre
Site du Centre

POURSUITE D'ÉTUDES

MC
- Maintenance en Equipement Thermique Individuel

BAC PRO
- MELEC (Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés)
- Installateur en chauffage, Climatisation et Énergies renouvelables
- Maintenance et Efficacité Énergétique

BP
- Installateur et dépanneur en froid et Conditionnement de l'air
- Électricien
- Monteur en Installations du Génie Climatique et Sanitaire

VOTRE INTERLOCUTEUR

Eric PERSENT
Chef d'établissement
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 64 60 74

CAP IMTB

Interventions en maintenance technique des bâtiments

En formation initiale ou apprentissage

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : Niveau 3

CODE RNCP
35696

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

FORMATION
Diplômante
Durée : 2 ans

DOMAINES DE FORMATION
Bâtiment, finition et second œuvre, maintenance

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 3 mois après le début de la formation.

PRÉ-REQUIS
- Élèves issus de la classe de 3ème de collège ou 3ème Prépa-Métiers ou d'une SEGPA

Contrats d'apprentissage :
- Jeune de 16 à 29 ans
- Jeune d'au moins 15 ans au cours de l'année civile et ayant achevé sa classe de 3ème.
- Possibilité de démarrer l'apprentissage en 1ère année.

TAUX DE RÉUSSITE
80 % (2024) ET 100 % (2023, 2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

Enseignement général
- Français
- Histoire/Géographie/EMC
- Mathématiques/Sciences Physiques
- Anglais
- Arts appliqués
- Education Physique et Sportive

Enseignement professionnel
- Formation Sauveteur Secouriste du Travail
- Enseignement Professionnel Théorique et Pratique
- Prévention Santé Environnement
- Formation Travaux en Hauteur

EN INITIAL

PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel)
1ère année : 7 semaines
2ème année : 7 semaines
Le stagiaire est encadré par un professionnel et suivi par l'équipe pédagogique du lycée. Les élèves devront alors mettre en pratique les compétences acquises au lycée mais également en acquérir de nouvelles en entreprise.

EN APPRENTISSAGE

Rythme
En fonction des besoins des structures d'accueil.

OBJECTIFS
- Intervenir, sous le contrôle de sa hiérarchie, dans le cadre des travaux de maintenance, de rénovation, de réhabilitation ou de modification d'une partie d'un bâtiment à l'intérieur ou à l'extérieur :
  - D'ouvrages de finition
  - D'ouvrages menuisés du bâtiment
  - D'installations et équipements sanitaires, thermiques et électriques.
- Intervenir indifféremment dans les constructions du secteur résidentiel (habitat individuel ou collectif), les établissements tertiaires ou industriels et les établissements de collectivités publics ou privés (santé, scolaires, administratifs...)
- Répondre aux diverses exigences de performances énergétiques et de confort que requièrent les activités qui sont les siennes dans la maintenance des bâtiments (hors contrôle et maintenance réglementaires qui sont assurés par des entreprises habilitées)
- Maîtriser les compétences transversales, d'analyse de situations et de synthèses
- Assurer le maintien de l'état initial des installations et des équipements
- Proposer des actions correctives afin d'améliorer leurs performances

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves en cours de formation

DÉBOUCHÉS
Le titulaire de ce diplôme exerce dans les entreprises chargées de l'entretien des bâtiments et dans les services généraux des collectivités.

Maintenance des ouvrages :
- De finition (carrelage, plâtrerie, revêtements de mur et de sol souple, peinture...)
- Menuisés du bâtiment
- Hourdés

Maintenance des installations et équipements :
- Sanitaires et thermiques
- Électriques (courants forts et faibles)

TARIFS
Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Centre

POURSUITE D'ÉTUDES
En 1 ou 2 ans en CAP de spécialité.
Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une Mention Complémentaire, en 2 ans en BAC Professionnel ou Brevet Professionnel.

BAC PRO
- MELEC (Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés)
- Technicien Menuisier Agenceur
- Aménagement et finition du bâtiment
- Technicien en Installation des Systèmes Energétiques et Climatiques
- Technicien du Froid et du Conditionnement de l'Air
- Plombier

BREVET PROFESSIONNEL
- Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics...

VOTRE INTERLOCUTEUR
Eric PERSENT
Chef d'établissement
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 64 60 74

Mise à jour : novembre 2024

CAP AEPE Accompagnement éducatif de la petite enfance

En apprentissage

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : niveau 3

CODE RNCP
38565

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

FORMATION
Diplômante
Durée : 1 an

DOMAINES DE FORMATION
Petite enfance, animation et développement

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 3 mois après le début de la formation.

PRÉ-REQUIS
- Motivation pour les métiers de la Petite Enfance
- Capacités relationnelles
- Sens des responsabilités et esprits d'équipe
- Rigueur et autonomie
- Respectueux des règles déontologiques

Contrats d'apprentissage :
- Jeune de 17 à 29 ans
- Être titulaire d'un titre de niveau IV minimum (CAP ou BEP)
- Avoir un projet réfléchi et cohérent

TAUX DE RÉUSSITE
100 % (2024)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

Théoriques :
- Connaître les éléments de base en physiologie et anatomie
- Connaître les sources et besoins nutritionnels de l'enfant ; les infections et allergies
- Connaître le cadre juridique de l'enfant et la famille
- Connaître les étapes du développement de l'enfant, les différents handicaps
- Sensibiliser les apprenants dans le cadre de la prévention, de la santé et de l'environnement
- Analyser les risques professionnels et proposer des solutions en adéquation

Savoirs associés :
- SMS (Sciences Médico-Sociales) • Droit
- Biologie générale • Nutrition
- PSE (Prévention Santé Environnement)

Théoriques :
- Connaître les produits de soins courants, d'hygiène, d'alimentation et d'entretien
- Maîtriser les techniques d'éveil et d'animation
- Travailler autour de la communication : avec l'enfant, la famille, l'équipe éducative
- Maîtriser les techniques de soin d'hygiène et de préparation des repas
- Maîtriser les techniques d'entretien du matériel et des locaux
- Être acteur de la prévention des risques professionnels
- Exploiter et analyser les situations de travail réelles ou situations professionnelles concrètes

Savoirs associés :
- Techniques Sanitaires • Services à l'enfant
- Animation • Locaux
- SST (Sauveteur Secouriste du Travail soit 12 H)

Modules préparation aux entretiens professionnels / examens :
- Se questionner sur sa posture de stagiaire auprès des enfants et des familles
- Apprendre à présenter son projet et ses motivations dans le choix d'activités mis en place lors de situations professionnelles vécues
- Préparer aux épreuves écrites (EP2 et PSE)
- Préparer aux épreuves orales EP1 (fiches) EP3 (logement et repas)

EN APPRENTISSAGE

Rythme
3 semaines en entreprise
1 semaine en centre de formation

OBJECTIFS
- Développer des compétences professionnelles permettant d'accéder à des emplois de la petite enfance
- Etre capable d'assurer la garde, l'accueil et l'accompagnement éducatif des jeunes enfants de moins de 6 ans. Soucieux de respecter leurs besoins, leurs droits et leur individualité, vous réaliserez des activités de soins quotidiens (préparation de repas, soins d'hygiène) et des activités d'éveil contribuant au développement de l'enfant sur le plan affectif et intellectuel et à leur autonomie. Vous assurerez également l'entretien des locaux, espaces de vie et des équipements
- Participer, dans le respect des choix des parents et en collaboration avec d'autres professionnels de la petite enfance, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

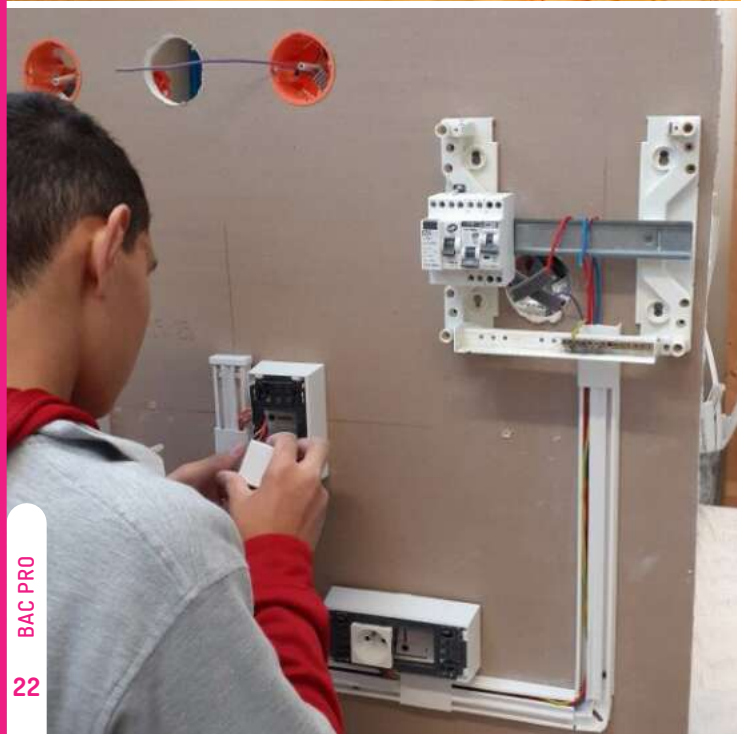
DÉBOUCHÉS
- Auxiliaire ou agent de crèche Agent spécialisé
- Aide auxiliaire de puériculture
- Aide éducateur
- Agent d'animation
- Animateur petite enfance
- Garde d'enfants
- ATSEM/ASEM (après concours)

TARIFS
Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Centre

POURSUITE D'ÉTUDES
- BAC Professionnel ASSP (Accompagnement, Soins et Services à la Personne)
- Diplôme d'état d'aide-soignant, d'auxiliaire de puéricultrice, de moniteur.ice, éducateur.ice ou d'auxiliaire de vie sociale
- Préparation au concours d'ATSEM

VOTRE INTERLOCUTEUR
Michaël DESCHAMPS
Responsable du Centre de Formation
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70



BAC PRO

BAC PRO AGORA

Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

En formation initiale ou apprentissage

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : Niveau 4

CODE RNCP
34606

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale
et de la Jeunesse

FORMATION
Diplômante
Durée : 3 ans

DOMAINES DE FORMATION
Gestion, commerce et communication

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 3 mois après le début de la formation
- Parcoursup

PRÉ-REQUIS
- Elève de 3ème générale ou 3ème prépa-métiers
- Attrait pour les outils bureautiques et numériques
- Sens du relationnel et de la communication
- Rigueur et aptitude à la gestion
- Sens de l'adaptation et de la curiosité
- Dynamisme et l'autonomie
- Qualités rédactionnelles

TAUX DE RÉUSSITE
60 % (2024) ET 100 % (2023, 2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

	Heures/élève		
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**2nde**	**1ère**	**Terminale**
Français /Histoire-Géographie/ EMC	4 h	3 h 30	4 h 30
Mathématiques	2 h	2 h	2 h 30
LVA	2 h	2 h	2 h 30
LVB	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Arts Appliqués et culture artistique	1 h	1 h	1 h
EPS	2 h 30	2 h 30	3 h
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	**2nde**	**1ère**	**Terminale**
Enseignement professionnel	12 h	10 h 30	10 h 30
PSE	1 h	1 h	1 h 30
Co-intervention	1 h	1 h	–
Économie-Droit	1 h	1 h	1 h 30
Réalisation d'un projet	–	1 h 30	1 h
Soutien au parcours	1 h	1 h	1 h 30

PÔLES D'ACTIVITÉS
Pôle 1 : Gestion des relations avec les clients, les usagers et les adhérents

Pôle 2 : Organisation et suivi de l'activité de production (de biens ou de services)

Pôle 3 : Administration du personnel

Prévention-Santé-Environnement (PSE)
Economie-Droit

EN INITIAL
PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel)
Seconde bac professionnel
PFMP : 6 semaines réparties en 2 périodes (1 période en Gestion-Administration et 1 période dans le Transport Logistique)
Première et terminale bac professionnel
PFMP : 14 semaines soit 2 fois 4 semaines en Première et 6 semaines en Terminale, réparties en 2 fois 3 semaines en Terminale
Soit 20 semaines réparties sur les 3 ans

EN APPRENTISSAGE
Rythme
En fonction des besoins des structures d'accueil

OBJECTIFS
Apporter un appui à un dirigeant de petite structure, à un ou plusieurs cadres ou à une équipe dans une plus grande structure, en assurant des missions d'interface, de coordination et d'organisation dans le domaine administratif.

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

DÉBOUCHÉS
- Gestionnaire administratif
- Assistant administratif
- Assistant de gestion
- Secrétaire administratif
- Technicien de gestion administrative
- Assistant de gestion du personnel
- Assistant au service Emploi ou Formation ou Personnel
- Collaborateur ou technicien paie

TARIFS
Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre - Site du Mont-Héry

POURSUITE D'ÉTUDES
BTS
- Gestion de la PME/PMI
- Support à l'Action Managériale
- Comptabilité-Gestion
- Management Commercial Opérationnel
- Professions Immobilières

VOTRE INTERLOCUTRICE
Carole COSSENET
Responsable de l'Enseignement Professionnel
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

Mise à jour : novembre 2024

BAC PRO Artisanat et Métiers d'Art option Tapissier d'Ameublement (AMATA)

En formation initiale

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : Niveau 4

CODE RNCP
751

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale
et de la Jeunesse

FORMATION
Diplômante
Durée : 3 ans

DOMAINES DE FORMATION
Tapisserie d'ameublement, métiers d'art

MODALITÉS D'ACCÈS
- Entretien
- Immersion (3 ou 4 heures en atelier)
- Parcoursup
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 2 mois après le début de la formation.

PRÉ-REQUIS
- À l'issue de la classe de 3ème ou 3ème prépa-métiers
- À l'issue d'un parcours Général et Technologique
- Apprécier l'activité manuelle (minutieux et rigoureux)
- Sens de l'esthétique et de la créativité
- Volontaire, dynamique
- Esprit d'initiatives

TAUX DE RÉUSSITE
67 % (2024) ET 100 % (2023, 2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

	Heures/élève		
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**2nde**	**1ère**	**Terminale**
Français /Histoire-Géographie/ EMC	4 h	3 h 30	4 h 30
Mathématiques	2 h	2 h	2 h 30
LVA	2 h	2 h	2 h 30
LVB	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Arts Appliqués et culture artistique	1 h	1 h	1 h
EPS	2 h 30	2 h 30	3 h
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	**2nde**	**1ère**	**Terminale**
Enseignement professionnel	12 h	10 h 30	10 h 30
PSE	1 h	1 h	1 h 30
Co-intervention	1 h	1 h	-
Économie-Droit	1 h	1 h	1 h 30
Réalisation d'un projet	–	1 h 30	1 h
Soutien au parcours	1 h	1 h	1 h 30

Seconde
- Garniture traditionnelle (crin)
- Technologie renforcée
- Apprentissage de travaux de couture

Première
- Garnissage en techniques contemporaines (mousse)
- Étude et réalisation de l'habillage, de fenêtres, lits, tables...
- Étude en vue de conception, de réalisation de prototype

Terminale
- Approfondissement des connaissances de 1ère
- Acquisition d'autonomie dans la pratique professionnelle
- Réalisation du projet d'art appliqué

EN INITIAL
PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel)
Seconde bac professionnel
6 semaines en atelier de fabrication
Première bac professionnel
8 semaines
Dont 3 en vente et 5 en atelier de fabrication
Terminale bac professionnel
6 semaines de certification
Soit 20 semaines réparties sur les 3 ans

OBJECTIFS
- Apprendre à habiller et garnir des sièges, literie, sols, murs et fenêtres avec des revêtements textiles (tissus, moquettes, tapis, tentures...)
- Maîtriser les techniques de pose et de mise en place : cloutage, collage, couture des tentures, ainsi que les méthodes de façonnage, assemblage, montage et finition
- Acquérir les compétences nécessaires en traçage et mesure pour étudier la surface à aménager et réaliser les opérations d'habillage de manière précise
- Développer des compétences en expression graphique : réalisation de croquis, lecture de plans techniques et prise de mesures pour préparer les projets
- Se former à la gestion de projet en tapisserie : suivi de l'approvisionnement, gestion de chantier et contrôle de la qualité des réalisations

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

DÉBOUCHÉS
- Artisanat d'art, Art du spectacle Culture / Patrimoine, Filière bois

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Mont-Héry

POURSUITE D'ÉTUDES
BP : Brevet Professionnel Ameublement option Tapisserie Décoration
BTM : Brevet Technique des Métiers Tapissier Décorateur
DNMADE : Diplôme National des Métiers d'Arts et du Design

VOTRE INTERLOCUTRICE
Carole COSSENET
Responsable de l'Enseignement Professionnel
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

BAC PRO ASSP

Accompagnement soins et services à la personne

En formation initiale ou apprentissage

NIVEAU DE DIPLÔME

Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : Niveau 4

CODE RNCP

37231

CERTIFICATEUR

Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

FORMATION

Diplômante
Durée : 3 ans

DOMAINES DE FORMATION

Santé, soins et services à la personne

MODALITÉS D'ACCÈS

- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 3 mois après le début de la formation.

PRÉ-REQUIS

- Elève de 3ème générale ou 3ème prépa-métiers
- Élève titulaire d'un CAP
- Faire preuve d'intérêt pour les autres et de patience
- Avoir une discrétion professionnelle
- Être sérieux, rigoureux et autonome
- Avoir l'esprit d'équipe et la capacité d'adaptation
- Être volontaire, mobile et dynamique

TAUX DE RÉUSSITE

96 % (2024) , 100 % (2023) ET 96 % (2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement. Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

	Heures/élève		
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**2nde**	**1ère**	**Terminale**
Français /Histoire-Géographie/ EMC	4 h	3 h 30	4 h 30
Mathématiques	2 h	2 h	2 h 30
LVA	2 h	2 h	2 h 30
LVB	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Arts Appliqués et culture artistique	1 h	1 h	1 h
EPS	2 h 30	2 h 30	3 h
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	**2nde**	**1ère**	**Terminale**
Enseignement professionnel	12 h	10 h 30	10 h 30
PSE	1 h	1 h	1 h 30
Co-intervention	1 h	1 h	-
Économie-Droit	1 h	1 h	1 h 30
Réalisation d'un projet	–	1 h 30	1 h
Soutien au parcours	1 h	1 h	1 h 30

Bloc 1 : Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée
Bloc 2 : Intervenir a uprès de l'usager dans les soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne
Bloc 3 : Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle
Bloc 4 : Réaliser des actions d'éducation à la santé Prévention Technique, à l'hygiène et à l'environnement professionnel (PSE) Economie-Gestion

EN INITIAL

PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel)
Seconde bac professionnel
6 semaines en structures médicosociales, service d'aide à domicile, structures d'accueil collectif de la petite enfance
Première et terminale bac professionnel
14 semaines en établissement de santé, structures médico-sociales, services de soins ou d'aide à domicile. Sur les 14 semaines, 10 semaines au moins sont à réaliser auprès d'adultes non autonomes.
Soit 20 semaines réparties sur les 3 ans

EN APPRENTISSAGE

Rythme
En fonction des besoins des structures d'accueil

OBJECTIFS

- Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée
  Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne
- Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle
- Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

DÉBOUCHÉS

- Assistant de soins
- Accompagnant de personnes fragilisées, de personnes en situation de handicap
- Coordinateur d'une équipe de bionettoyage en milieu sanitaire ou médicosocial
- Maître de maison, gouvernant
- Responsable d'hébergement
- Responsable de petites unités en domicile collectif
- Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance
- Accompagnant de personnes en situation de handicap, de dépendance
- Assistant de responsable de secteur
- Accueillant familial
- Assistant en soins et en santé communautaire

TARIFS

Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION

Septembre - Site du Mont-Héry

POURSUITE D'ÉTUDES

Diplômes d'Etat
- Aide-soignant
- Auxiliaire de puériculture

BTS
- Economie Sociale et Familiale
- Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social
- Analyses de Biologie Médicale
- Diététique

Diplômes d'Etat des professions paramédicales ou sociales
- Infirmier
- Educateur de jeunes enfants
- Educateur spécialisé

VOTRE INTERLOCUTRICE

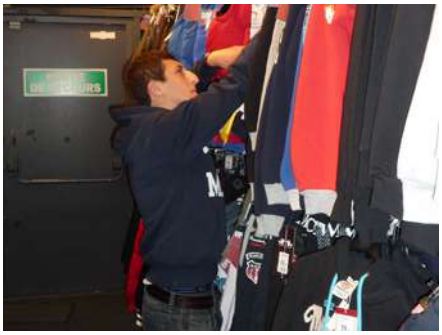
Carole COSSENET
Responsable de l'Enseignement Professionnel
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

Mise à jour : novembre 2024

SECONDE PRO MRC

Famille des métiers de la relation client

En formation initiale



NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : Niveau 4

CODE RNCP
38399

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

FORMATION
Préparatoire / non certifiante
Durée : 1 an

DOMAINES DE FORMATION
Accueil, commerce et vente

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 3 mois après le début de la formation.

PRÉ-REQUIS
- Elève de 3ème générale ou 3ème des métiers
- Volontaire
- Aptitude à la communication, à l'expression
- Sens du contact humain, de l'écoute, de la responsabilité
- Aptitude à l'accueil
- Autonomie

LES ENSEIGNEMENTS

	Heures/élève
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**2nd**
Français/Histoire-Géographie/EMC	4 h
Mathématiques	2 h
LVA	2 h
LVB	1 h 30
Arts Appliqués et culture artistique	1 h
EPS	2 h 30
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	**2nd**
Enseignement professionnel	12 h
PSE	1 h
Co-intervention	1 h
Économie-Droit	1 h
Soutien au parcours	1 h

Compétences communes aux 3 spécialités
- Intégrer la relation client dans un cadre « omnicanal » : prendre contact, identifier le besoin, proposer une solution.
- Assurer le suivi de la relation client.
- Collecter et exploiter l'information dans le cadre de la relation client.

La classe de Seconde pro MRC permet d'acquérir des compétences professionnelles communes à la famille des métiers de l'accueil, du commerce et de la vente.
Elle a pour objectif l'obtention de l'un des bac pro en 3 ans suivants :
- Métiers de l'accueil
- Métiers du commerce et de la vente
  Option A : Animation et gestion de l'espace commercial
  Option B : Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

EN INITIAL

PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel)
6 semaines réparties en 2 périodes de 3 semaines dans le secteur de l'accueil, du commerce et de la vente

OBJECTIFS

Acquérir des compétences communes portant sur les activités :
- D'expression, de communication
- De qualité d'accueil en face à face, téléphonique
- De recherche et d'exploitation d'information : techniques d'enquête, analyse statistique
- D'identification des besoins, de la demande
- D'identification des clients, de ses profils
- De conseil en vue de réaliser une vente de fidéliser une clientèle
- De suivi de la relation-client, de service après-vente

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION

Septembre
Site du Mont-Héry

TAUX DE RÉUSSITE

100 % (2024), 96% (2023) ET 95 % (2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

POURSUITE D'ÉTUDES

Après la Seconde PRO MRC, 2 choix s'offrent aux élèves qui souhaitent continuer dans la même famille des Métiers de la Relation Clients :

1ère **BAC PRO MA** (Métiers de l'Accueil)

1ère **BAC PRO MCV** (Métiers du Commerce et de la Vente) avec 2 options :
- Option A : Animation et gestion de l'espace commercial
- Option B : Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

VOTRE INTERLOCUTRICE

Carole COSSENET
Responsable de l'Enseignement Professionnel
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

BAC PRO MCV

Métiers du commerce et de la vente

En formation initiale ou apprentissage

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : Niveau 4

CODE RNCP
38399

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

FORMATION
Diplômante
Durée : 2 ans

DOMAINES DE FORMATION
Commerce et vente

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 3 mois après le début de la formation.

PRÉ-REQUIS
Le bac pro MCV se prépare à l'issue de la classe de Seconde PRO Métiers de la Relation Clients avec 2 options possibles :
- **Option A** : Animation et gestion de l'espace commercial
- **Option B** : Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

- Sens de l'accueil, qualités d'écoute
- Aptitude à la communication
- Être sérieux, rigoureux et autonome
- Sens du contact humain et sens de l'écoute
- Autonomie et dynamisme
- Rigueur dans la gestion

TAUX DE RÉUSSITE
100 % (2024) , 96 % (2023) ET 95 % (2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

	Heures/élève	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**1ère**	**Terminale**
Français /Histoire-Géographie/ EMC	3 h 30	4 h 30
Mathématiques	2 h	2 h 30
LVA	2 h	2 h 30
LVB	1 h 30	1 h 30
Arts Appliqués et culture artistique	1 h	1 h
EPS	2 h 30	3 h
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	**1ère**	**Terminale**
Enseignement professionnel	10 h 30	10 h 30
PSE	1 h	1 h 30
Co-intervention	1 h	-
Économie-Droit	1 h	1 h 30
Réalisation d'un projet	1 h 30	1 h
Soutien au parcours	1 h	1 h 30

La formation professionnelle s'organise autour de 3 activités :
- **Activité 1** : Conseiller et vendre
- **Activité 2** : Suivre les ventes
- **Activité 3** : Fidéliser la clientèle et développer la relation client

Option A : Activité 4A : Animer et gérer l'espace commercial
Option B : Activité 4B : Prospecter et valoriser l'offre commerciale

Parcours différencié
soit 6 semaines de stage
soit une préparation aux études supérieures.

EN INITIAL
PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel)
20 semaines réparties en 6 périodes durant les 3 années de préparation au baccalauréat.

EN APPRENTISSAGE
Rythme
En fonction des besoins des structures d'accueil

OBJECTIFS
- Accueillir, conseiller et vendre des produits et des services associés
- Contribuer au suivi des ventes
- Participer à la fidélisation de la clientèle et au développement de la relation client

Selon les situations, il pourra aussi :
- Prospecter des clients potentiels
- Participer à l'animation et à la gestion d'une unité commerciale

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

DÉBOUCHÉS
Option A
- Employé commercial
- Vendeur qualifié ou spécialiste

Après promotion :
- Manager de rayon ou chef des ventes ou Directeur adjoint de magasin

Option B
- Conseiller relation client à distance ou en vente directe
- Vendeur à domicile indépendant
- Commercial ou représentant commercial

Après promotion :
- Chargé de prospection, délégué commercial ou technico-commercial

TARIFS
Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Mont-Héry

POURSUITE D'ÉTUDES
BTS
- Management Commercial Opérationnel (MCO)
- Négociation et Digitalisation de la Relation Client (NDRC)
- Support à l'Action Managériale (SAM)
- Commerce International (CI)

VOTRE INTERLOCUTRICE
Carole COSSENET
Responsable de l'Enseignement Professionnel
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

Mise à jour : novembre 2024

BAC PRO MÉLEC Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

En formation initiale ou apprentissage

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : Niveau 4

CODE RNCP
38878

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

FORMATION
Diplômante
Durée : 3 ans

DOMAINES DE FORMATION
Électricité, maintenance et énergies renouvelables

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 3 mois après le début de la formation.

PRÉ-REQUIS
- Élèves issus de la classe de 3ème de collège, 3ème Prépa-Métiers ou CAP
- Posséder un niveau satisfaisant en enseignement général
- Avoir des qualités d'autonomie, d'esprit d'initiative
- Être apte à communiquer

TAUX DE RÉUSSITE
100 % (2023,2024) ET 86 % (2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement. Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

	Heures/élève		
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**2nde**	**1ère**	**Terminale**
Français /Histoire-Géographie/ EMC	4 h	3 h 30	4 h 30
Mathématiques	2 h	2 h	2 h 30
LVA	2 h	2 h	2 h 30
LVB	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Arts Appliqués et culture artistique	1 h	1 h	1 h
EPS	2 h 30	2 h 30	3 h
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	**2nde**	**1ère**	**Terminale**
Enseignement professionnel	12 h	10 h 30	10 h 30
PSE	1 h	1 h	1 h 30
Co-intervention	1 h	1 h	-
Économie-Droit	1 h	1 h	1 h 30
Réalisation d'un projet	–	1 h 30	1 h
Soutien au parcours	1 h	1 h	1 h 30

8 champs d'activités :
- Architecture des réseaux de distribution électrique
- Gestion et performance énergétique
- Architecture des réseaux d'information
- Grandeurs électriques, mécaniques, dimensionnelles
- Caractéristiques des bâtiments
- Caractéristiques des systèmes industriels
- Qualité / Sécurité / Environnement
- Méthodes de diagnostic

EN INITIAL
PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel)
22 semaines réparties de façon suivante :
- **Seconde bac pro :** 6 semaines réparties en 2 périodes de 3 semaines
- **Première bac pro :** 8 semaines réparties en 2 périodes de 4 semaines
- **Terminale bac pro :** 6 semaines réparties en 2 périodes de 3 semaines

EN APPRENTISSAGE
Rythme
En fonction des besoins des structures d'accueil

OBJECTIFS
- Mettre en oeuvre et intervenir sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique
- Préparer des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

DÉBOUCHÉS
Secteurs d'activités du bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel), de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures :
- Electricien
- Electrotechnicien
- Artisan électricien
- Installateur électricien / domotique
- Technicien câbleur réseau informatique
- Technicien fibre optique, réseau, cuivre
- Monteur électricien
- Tableautier
- Technicien de maintenance
- Technicien de dépannage

TARIFS
Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Centre

POURSUITE D'ÉTUDES
BTS
- Assistance Technique d'Ingénieur
- Conception et réalisation de systèmes automatiques
- Contrôle Industriel et Régulation Automatique
- Électrotechnique
- Fluides, Énergies, Domotique

Option A : Génie Climatique et Fluidique
Option B : Froid et Conditionnement d'Air
Option C : Domotique et Bâtiments Communicants

MC
- Technicien Ascensoriste (service et modernisation)
- Technicien en Réseaux Électriques
- Technicien en Energies Renouvelables

Option A : Énergie Électrique

VOTRE INTERLOCUTEUR
Carole COSSENET
Responsable de l'Enseignement Professionnel
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 64 60 74

Mise à jour : novembre 2024

BAC PRO MS Métiers de la sécurité

En formation initiale ou apprentissage

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : Niveau 4

CODE RNCP
39133

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale
et de la Jeunesse

FORMATION
Diplômante
Durée : 3 ans

DOMAINES DE FORMATION
Prévention, protection, sécurité et sûreté

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions :
  Voie initiale : avant la fin de l'année scolaire précédente
  Voie apprentissage : jusqu'à octobre maximum (notamment, pour trouver une entreprise)

PRÉ-REQUIS
- Élèves issus de la classe de 3ème de collège, 3ème Prépa-Métiers ou CAP (ex : agent de sécurité)
- Posséder un niveau satisfaisant en enseignement général.
- Avoir des qualités d'autonomie, d'esprit d'initiative
- Être apte à communiquer

Apprentissage possible en classe de terminale

TAUX DE RÉUSSITE
100 % (2024) , 94 % (2023)
ET 90 % (2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

	Heures/élève		
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	**2nde**	**1ère**	**Terminale**
Français /Histoire-Géographie/ EMC	4 h	3 h 30	4 h 30
Mathématiques	2 h	2 h	2 h 30
LVA	2 h	2 h	2 h 30
LVB	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Arts Appliqués et culture artistique	1 h	1 h	1 h
EPS	2 h 30	2 h 30	3 h
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	**2nde**	**1ère**	**Terminale**
Enseignement professionnel	12 h	10 h 30	10 h 30
PSE	1 h	1 h	1 h 30
Co-intervention	1 h	1 h	-
Économie-Droit	1 h	1 h	1 h 30
Réalisation d'un projet	-	1 h 30	1 h
Soutien au parcours	1 h	1 h	1 h 30

6 champs d'activités :
- Communication Professionnelle
- Cadre Juridique
- Secours à personnes
- Protection des biens et de l'environnement
- Prévention des actes de malveillance
- Lutte contre l'incendie

EN INITIAL

PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel)
20 semaines réparties de façon suivante :
- **Seconde bac pro :** 6 semaines dans la sécurité privée
- **Première bac pro :** 8 semaines dans tout type d'organisation
- **Terminale bac pro :** 6 semaines dans la dominante de la « Sécurité Publique et Sûreté » ou Sécurité Incendie

EN APPRENTISSAGE

Rythme
En fonction des besoins des structures d'accueil

OBJECTIFS
Le titulaire du BAC PRO doit posséder, acquérir ou développer les qualités suivantes :
- Sens des responsabilités
- Discrétion et éthique professionnelle
- Discipline, respect de la hiérarchie et rigueur
- Maîtrise de soi et adaptabilité
- Aptitude au travail en équipe et en lien avec des partenaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

DÉBOUCHÉS
Les titulaires du bac pro MS peuvent exercer des métiers différents dans les 3 domaines de la sécurité :
- Publique : les titulaires intègrent la police ou la gendarmerie nationale ainsi que la police municipale en tant qu'agent de police ou adjoint administratif (après recrutement par concours).
- Civile : après le recrutement par concours, les titulaires de ce bac pro peuvent exercer le métier de sapeur-pompier professionnel
- Privée : les bacheliers occupent les postes d'agent de sécurité, agent de surveillance ou agent de protection physique des personnes par exemple.

TARIFS
Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre - Site du Centre

POURSUITE D'ÉTUDES
BTS
- MOS (Management Opérationnel de la Sécurité)
- Hygiène Sécurité Environnement

MC
- Sécurité des biens et des personnes
- Protection civile et sécurité des populations
- Gestion des risques industriels et technologies
- Management et gestion des organisations parcours gestion des risques

VOTRE INTERLOCUTEUR
Carole COSSENET
Responsable de l'Enseignement Professionnel
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 64 60 74

Mise à jour : novembre 2024

DE LA SECONDE AU BAC GÉNÉRAL

SECONDE Générale et technologique

En formation initiale

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : sans équivalence de niveau

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

FORMATION
Formation préparatoire sur 1 an / non certifiante

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions : à partir de janvier

PRÉ-REQUIS
- Elève de 3ème générale

LES ENSEIGNEMENTS

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Disciplines	**Heures/élève**
Français	4 h
Histoire/Géographie	3 h
LVA et LVB	5 h 30
Sciences Economiques et Sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-Chimie	3 h
Sciences de la Vie et de la Terre	1 h 30
EPS	2 h
Sciences Numériques et Technologiques	1 h 30
Education morale et civique	0 h 30
Accompagnement Personnalisé	-
Heures de vie de classe	-

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS (MAXIMUM 2)	
1 enseignement général au choix	**Heures/élève**
LVC Italien	3 h
Arts plastiques	3 h
Théâtre	3 h
EPS	3 h
1 enseignement technologique au choix	**Heures/élève**
Management et Gestion	1 h 30
Santé et Social	1 h 30
Sciences et Laboratoires	1 h 30

LES LANGUES ENSEIGNÉES AU LYCÉE OZANAM	
LVA	**LVB**
Anglais	Anglais
Allemand	Allemand
-	Espagnol
-	Italien

OBJECTIFS
- Assurer la transition du collège au lycée via la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Préparer son avenir en choisissant et déterminant un parcours au sein du cycle terminal

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Tout au long du parcours

TARIFS
Consultables en ligne

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Mont-Héry

TAUX DE RÉUSSITE
100 % (2023) ET 95% (2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

POURSUITE D'ÉTUDES
Après la Seconde Générale et Technologique, plusieurs choix s'offrent aux élèves qui souhaitent continuer :

- 1ère Générale
- 1ère Technologique (STMG ou ST2S)
- Réorientation en 1ère BAC PRO

VOTRE INTERLOCUTEUR
Eric PERSENT
Chef d'établissement
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

Mise à jour : novembre 2024

BAC Première et terminale générale

En formation initiale

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : Niveau 4

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

FORMATION
Diplômante
Durée : 2 ans

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions : à partir de janvier.

PRÉ-REQUIS
- Élève de Seconde Générale et Technologique

TAUX DE RÉUSSITE
98 % (2024) ET 99% (2023, 2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement. Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS		
Disciplines	**1ère**	**Terminale**
Français	4 h	
Philosophie		4 h
Histoire/Géographie	3 h	3 h
LVA et LVB	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique : SVT+Physique Chimie	2 h	2 h
Maths (pour les non spécialistes)	1 h 30	
EPS	2 h	2 h
Enseignement morale et civique	0 h 30	0 h 30
Accompagnement Personnalisé Accompagnement de l'orientation Heures de vie de classe	1 h	1 h

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ • 3 AU CHOIX EN 1ERE • 2 AU CHOIX EN TLE PARMI CEUX DÉJÀ CHOISIS EN 1ÈRE		
Disciplines	**1ère**	**Terminale**
Arts Plastiques	4 h	6 h
Théâtre	-	6 h
Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	4 h	6 h
Humanités, Littérature et Philosophie	4 h	6 h
Langues, Littératures et Cultures Etrangères (anglais)	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Numérique et Sciences Informatiques	4 h	6 h
Physique-Chimie	4 h	6 h
Sciences de la Vie et de la Terre	4 h	6 h
Sciences Economiques et Sociales	4 h	6 h

LES ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS (MAXIMUM 2)	
Disciplines	**Horaire/élève**
1ere et TLE : 1 enseignement parmi :	
LVC italien	3 h
Arts plastiques	3 h
Théâtre	3 h
EPS	3 h
Uniquement en TLE : 1 enseignement parmi :	
Mathématiques complémentaires	3 h
Mathématiques expertes	3 h
Droits et grands enjeux du monde contemporain	3 h

LES LANGUES ENSEIGNÉES AU LYCÉE OZANAM	
LVA	**LVB**
Anglais	Anglais
Allemand	Allemand
	Espagnol
	Italien

OBJECTIFS
Préparer sa poursuite d'études grâce aux divers enseignements communs, de spécialité et optionnels.

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

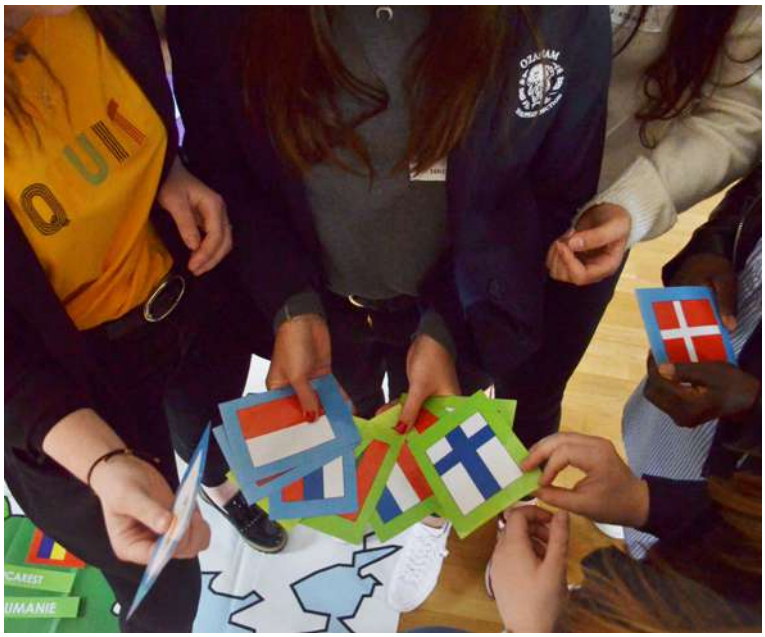
TARIFS
Consultables en ligne

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Mont-Héry

VOTRE INTERLOCUTEUR
Michaël DESCHAMPS
Responsable de l'Enseignement Supérieur
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

Mise à jour : novembre 2024

SECTION EUROPÉENNE Anglais



LES ENSEIGNEMENTS

2 heures d'anglais supplémentaire par semaine
dont 1 heure d'anglais qui développe en priorité la communication et 1 heure de renforcement linguistique

Les heures d'EPS en anglais
Les heures d'EPS prévues dans l'emploi du temps et sont effectuées en anglais

La mention « Européenne » sur le diplôme du baccalauréat
Cette mention s'inscrit dans le cadre d'un oral qui porte sur des textes en relation avec le sport (violence dans les stades, hooliganisme, place des femmes, handicap, dopage dans le sport)

La préparation au diplôme de Cambridge, niveau B2
Diplôme reconnu mondialement et parfois exigés dans certaines écoles post-bac.

Et un voyage de 2 semaines à Miami aux Etats-Unis.
Un vrai plus pour vos études : votre maîtrise de l'anglais peut faire la différence.

POUR ALLER PLUS LOIN : PRÉPARATEUR DE CERTIFICATION

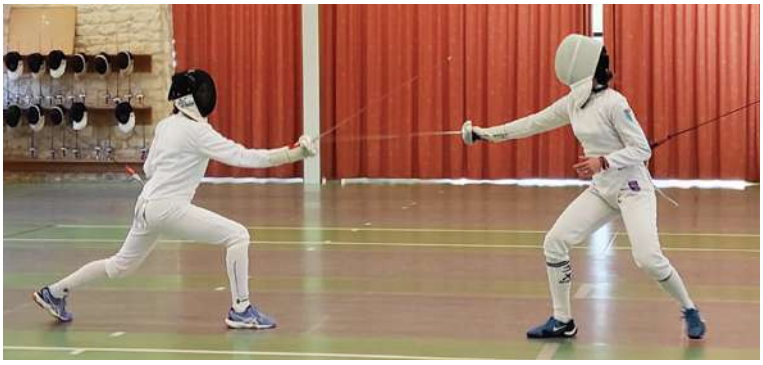
TOEIC : Ozanam est centre d'examen.
Diplôme obligatoire en école de commerce, d'ingénieur et de communication.
Préparation au **TOEFL** (Test of English as a Foreign Language : Test d'anglais comme langue étrangère)

Mise à jour : novembre 2024

OPTIONS FACULTATIVES

Arts plastiques, sport, théâtre

SPORT



THÉÂTRE

ARTS PLASTIQUES

Mise à jour : novembre 2024

PREMIERS SECOURS
CONSIGNES

BAC TECHNOLOGIQUES

BAC ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : Niveau 4

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

FORMATION
Diplômante
Durée : 2 ans

DOMAINES DE FORMATION
Santé, social

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions : à partir de janvier

PRÉ-REQUIS
Élève de Seconde Générale et Technologique ou Seconde BAC PRO ASSP. Ce BAC s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social.
Avoir un intérêt pour les matières scientifiques (notamment la biologie et la chimie) est conseillé compte tenu du programme. Il est également conseillé aux élèves d'avoir un bon niveau d'expression écrite et orale, ainsi que le goût du travail d'équipe.

TAUX DE RÉUSSITE
100 % (2024), 95 % (2023), 100 % (2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

Les enseignements obligatoires

ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES DE SPÉCIALITÉS	1ère	Tle
• Physique-Chimie pour la santé	3 h	
• Sciences et Techniques	7 h	
• Sanitaires et Sociales		8 h
• Biologie et Physiopathologie Humaines	5 h	
• Chimie, Biologie et Physiopathologie Humaines		8 h
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	**1ère**	**Tle**
• Français	3 h	
• Philosophie		2 h
• Mathématiques	3 h	3 h
• LVA et LVB (dont 1 h d'ETLV)*	4 h	4 h
• Histoire/Géographie	1 h 30	1 h 30
• Education Physique et Sportive	2 h	2 h
• Enseignement moral et Civique	0 h 30	0 h 30
• Accompagnement Personnalisé • Heures de vie de classe • Accompagnement à l'orientation	1 h	1 h
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS	**1ère**	**Tle**
• Arts Plastiques • EPS • Théâtre	3 h	

* Enseignement Technologique en LV Anglais

Les enseignements de spécialité : 3 en 1ère et 2 en Terminale
En 1ère :
- Sciences de Gestion et du Numérique
- Droit et Economie
- Management

En Terminale :
- Sanitaires et Sociales
- Chimie, Biologie et Physiopathologie Humaines

OBJECTIFS
- Travailler en autonomie et une réflexion critique sur les problématiques du secteur sanitaire et social
- Analyser les faits de société posant des questions sanitaires ou sociales, caractériser l'état de santé et de bien-être des populations et comprendre les relations entre demandes en matière de santé et de vie sociale et les réponses politiques et institutionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

DÉBOUCHÉS
Après des études en ST2S, on peut poursuivre une formation courte ou longue dans le secteur paramédical pour devenir infirmier, technicien en analyses biomédicales, manipulateur en électroradiologie médicale, auxiliaire de puériculture, aide-soignant, opticien lunetier, préparateur en pharmacie...

D'autres professions sont prisées des élèves de la filière ST2S : pompier, gendarme ou policier, professeur des écoles, psychologue... mais bien d'autres secteurs d'activités sont envisageables.

TARIFS
Consultables en ligne

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Mont-Héry

POURSUITE D'ÉTUDES

BTS
- Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S)
- Economie Sociale et Familiale Diététique
- Esthétique / Cosmétique
- Analyse de Biologie Médicale
- Opticien Lunetier

BUT
- Génie Biologique
- Diététique
- Carrières Sociale

DTS
- Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique

Licence
- Sciences Sanitaires et Sociales
- Psychologie
- Sciences de l'Éducation
- STAPS
- Administration Économique et Sociale...

Diplôme d'État
- Infirmier
- Assistant du Service Social
- Éducateur Spécialisé et de Jeunes Enfants

VOTRE INTERLOCUTEUR
Eric PERSENT
Chef d'établissement
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

Mise à jour : novembre 2024

BAC STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Nomenclature : Niveau 4

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

FORMATION
Diplômante
Durée : 2 ans

DOMAINES DE FORMATION
Management, gestion

MODALITÉS D'ACCÈS
- Sur dossier
- Entretien
- Début des inscriptions : à partir de janvier

PRÉ-REQUIS
Élève de Seconde Générale et Technologique ou Seconde Professionnelle

TAUX DE RÉUSSITE
100 % (2024, 2023) ET 93 % (2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

LES ENSEIGNEMENTS

Les enseignements obligatoires

ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES DE SPÉCIALITÉS	1ère	Tle
• Sciences de Gestion et du Numérique	7 h	
• Droit et Economie	4 h	6 h
• Management	4 h	
• Management, Sciences de Gestion et du Numérique		10 h
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	**1ère**	**Tle**
• Français	3 h	
• Philosophie		2 h
• Mathématiques	3 h	3 h
• LVA et LVB (dont 1 h d'etlv)*	4 h	4 h
• Histoire/Géographie	1 h 30	1 h 30
• Education Physique et Sportive	2 h	2 h
• Enseignement moral et Civique	0 h 30	0 h 30
• Accompagnement Personnalisé • Heures de vie de classe • Accompagnement à l'orientation	1 h	1 h
• Arts Plastiques • EPS • Théâtre	3 h	

* Enseignement Technologique en LV Anglais

Les enseignements de spécialité : 3 en 1ère
- Sciences de Gestion et du Numérique
- Droit et Economie
- Management

Les enseignements de spécialité : 2 enseignements en Terminale
Du Droit et de l'économie

Management, Sciences de Gestion et Numérique
1 enseignement spécifique à choisir parmi :
- Gestion et Finance
- Mercatique (Marketing)
- Ressources Humaines et Communication

Une seule Première permet d'accéder à trois spécialités de Terminale.
Le choix de la spécialité de Terminale facilite le recrutement dans certains BTS/DUT.
Il est donc important de réfléchir dès maintenant à votre orientation postbac.

OBJECTIFS
Développer des connaissances autour de la gestion, le fonctionnement de l'entreprise, les technologies de l'information et de la communication... permettant aux élèves de choisir par la suite un enseignement spécifique en terminale, parmi ces trois possibilités :
- Gestion et Finance
- Mercatique (marketing)
- Ressources humaines et communication

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

DÉBOUCHÉS
Ces cursus de l'enseignement supérieur préparent aux métiers de la finance, du contrôle de gestion, des systèmes d'information, des ressources humaines, du marketing et de la communication.

À bac + 2 : assistant de direction, assistant de gestion en PME-PMI, responsable d'unité commerciale, chargé de clientèle banque, développeur d'applications ou technicien réseau.

À bac + 5 : contrôleur de gestion, chef de produit marketing, analyste financier ou administrateur réseau. Concours de la fonction publique : contrôleur des finances publiques, des douanes ou du travail ; secrétaire administratif ; rédacteur territorial, etc.

TARIFS
Consultables en ligne

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Mont-Héry

POURSUITE D'ÉTUDES

BTS
- Négociation et Digitalisation de la Relation Client (NDRC)
- Support à l'Action Managériale (SAM)
- Commerce International (CI)
- Management des Unités Commerciales
- Comptabilité et Gestion des Organisations
- Assistant de Gestion PME/PMI...

DUT
- Gestion des Entreprises et des Administrations
- Techniques de Commercialisation

Licence (L1 ou L2)
- Administration Economique et Sociale
- Economie et Gestion

VOTRE INTERLOCUTEUR
Eric PERSENT
Chef d'établissement
contact@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

BPJEPS, BTS & Bachelor

BPJEPS Activités Physiques pour Tous

+ Certificat Complémentaire Direction d'Accueils Collectifs de Mineurs

En apprentissage

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Bac
Nomenclature : niveau 4

CODE RNCP
37191 - 01-03-2028
Spécialité : Éducateur sportif
Mention : Activité Physique pour Tous

CERTIFICATEUR
Ministère des sports et des jeux olympiques et paralympiques

FORMATION
Diplômante
Durée : 18 mois

DOMAINES DE FORMATION
Sport, animation

MODALITÉS D'ACCÈS
- Avoir 18 ans
- Certificat médical de non-contre-indication à la pratique des activités physiques pour tous
- Être titulaire d'une attestation de réussite à la formation relative au secourisme suivantes : PSC1 (ou équivalent) ou SST
- Tests d'Exigences Préalables (TEP)
- Entretien de motivation
- Début des inscriptions : décembre

PRÉ-REQUIS
- Jeune de 18 à 29 ans

TAUX DE RÉUSSITE
Pas encore disponible

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

PROGRAMME
Ce diplôme est divisé en **4 Unités Capitalisables** (UC). Pour l'obtenir, ces 4 UC doivent être validées.

1 : Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure
- Communiquer dans les situations de la vie professionnelle
- Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté
- Contribuer au fonctionnement d'une structure

2 : Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- Concevoir un projet d'animation
- Conduire un projet d'animation
- Evaluer un projet d'animation

3 : Conduire une séance, un cycle d'animation ou d'apprentissage
- Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage
- Conduire la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage
- Évaluer la séance, le cycle de formation ou d'apprentissage

4 : Mobiliser les techniques de la mention APT pour mettre en œuvre une séance ou un cycle d'apprentissage
- Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques de la mention
- Maîtriser et faire appliquer les règlements de la mention
- Garantir des conditions de pratique en sécurité

Certificat complémentaire « Direction d'un accueil collectif de mineurs »
- Organiser et évaluer les activités
- Encadrer une équipe dans le cadre d'un accueil collectif des mineurs
- Accueillir les publics enfants et adolescents et les animateurs

EN APPRENTISSAGE
Rythme
2 jours en formation
3 jours en entreprise

Les + de l'apprentissage
+ Expérience professionnelle
+ 1 diplôme, 1 métier
+ Insertion professionnelle
+ Formation prise en charge par l'employeur
+ Poursuite d'études possible
+ Salaire

OBJECTIFS
Le BPJEPS APT permet de répondre à un besoin croissant de professionnels qualifiés pour encadrer des activités physiques adaptées, en particulier dans un contexte où la santé publique et l'inclusion sociale sont des enjeux majeurs.
- Concevoir et animer des séances d'activités physiques adaptées
- Favoriser la pratique physique pour tous
- Encadrer des publics spécifiques
- Gérer des projets sportifs
- Assurer la sécurité des pratiquants
- Développer des compétences transversales
- Développer un projet professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Les modalités d'évaluation du BPJEPS APT sont un mélange d'évaluations pratiques sur le terrain, de contrôles théoriques et de projets professionnels. Elles permettent d'évaluer la capacité de l'apprenant à mettre en œuvre ses compétences dans des situations réelles d'encadrement et d'animation, tout en validant ses connaissances théoriques.
Les étudiants doivent réussir à la fois les évaluations pratiques (animation, gestion de projet) et théoriques (examen écrit, QCM, etc.) pour obtenir leur diplôme.

DÉBOUCHÉS
- Éducateur d'activités physiques ou sportives ou plurivalent
- Animateur socioculturel
- Coach sportif

TARIFS
- Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE
- Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).
- Consultables en ligne

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Mont-Héry

POURSUITE D'ÉTUDES
- DEJEPS
- DESJEPS

Validation des blocs de compétences possible
www.inserjeunes.education.gouv.fr

VOTRE INTERLOCUTEUR
Jean-Jacques LOUIS
Coordinateur pédagogique
jean-jacques.louis@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

Mise à jour : novembre 2024

BTS CI Commerce International

En formation initiale ou apprentissage

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Bac + 2
Nomenclature : niveau 5

CODE RNCP
35800

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

FORMATION
Diplômante
Durée : 2 ans

DOMAINES DE FORMATION
Commerce et marketing à l'international

MODALITÉS D'ACCÈS
- Entretien de motivation et évaluation du dossier Parcoursup.
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 3 mois après le début de la formation.

PRÉ-REQUIS
- Être titulaire d'un titre ou diplôme de niveau IV (BAC général, technologique ou professionnel)
- Avoir des compétences linguistiques (anglais, allemand, espagnol ou italien)
- Autonomie, discrétion, organisation, rigueur
- Communication, disponibilité
- Ouverture interculturelle

TAUX DE RÉUSSITE
100 % (2024, 2023) ET 94 % (2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

PROGRAMME

Culture Générale et Expression
· Rendre compte d'une culture acquise en cours de formation
· Apprécier un message ou une situation
· Communiquer par écrit ou oralement

Langues étrangères
Anglais / Allemand / Espagnol / Italien

L'enseignement professionnel s'articule autour de 3 blocs de compétences :
1 : Relation Commerciale Interculturelle en anglais/français
- Gérer la relation commerciale internationale
- Communiquer en français et en anglais dans des contextes interculturels
- Communication et négociation internationale

2 : Mise en oeuvre des Opérations Internationales
- Sélection et mise en oeuvre de la logistique internationale
- Gestion des opérations d'import et d'export
- Évaluer et gérer les risques de couverture, de sinistre et de litige à l'international

3 : Développement Commercial International
- Marketing
- Étude de marché
- Développement à l'international
- Prospection commerciale

EN INITIAL

Stages en entreprise
1ère année : Stage à l'étranger
Stage de prospection et de communication digitale obligatoirement dans un pays non-francophone pour une durée minimum de 9 semaines.
2ème année : Stage en techniques internationales
En France ou à l'étranger, stage en logistique internationale pour une durée minimum de 5 semaines

EN APPRENTISSAGE

Rythme
2,5 jours en formation
2,5 jours en entreprise
Financement par l'entreprise

Les + de l'apprentissage
+ Expérience professionnelle
+ 1 diplôme, 1 métier
+ Insertion professionnelle
+ Formation prise en charge par l'employeur
+ Poursuite d'études possible
+ Salaire

OBJECTIFS
- Maîtriser les langues étrangères et les outils de la communication (email, réseaux sociaux, appel téléphonique, entretien visio...) dans un contexte interculturel
- Développer votre ouverture sur le monde et aux différentes cultures
- Maîtrise des techniques du commerce international
- Accompagner le développement à l'international de l'entreprise

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

CERTIFICATIONS
TOEIC : Certification attestant du niveau de compétences en anglais
VOLTAIRE : La certification de référence en orthographe et en expression

DÉBOUCHÉS
- Assistant d'import, export ou import/export
- Assistant ADV (Administration des Ventes)
- Gestionnaire import/export
- Agent de transit/Agent d'exploitation (aérien, maritime...)
- Assistant représentant en douane enregistré
- Assistant commerce international

TARIFS
- Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).
- Consultables en ligne

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Mont-Héry

POURSUITE D'ÉTUDES
- Programme Grande École ou Bachelor
- École spécialisée
- Licence PRO
- Licence Généraliste.

VOTRE INTERLOCUTEUR
Michaël DESCHAMPS
Responsable de l'Enseignement Supérieur
campus@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

BTS MOS Management Opérationnel de la Sécurité

En apprentissage

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Education Nationale
Bac + 2
Nomenclature : niveau 5

CODE RNCP
35393

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

FORMATION
Diplômante
Durée : 2 ans

DOMAINES DE FORMATION
Management, relation client et sécurité

MODALITÉS D'ACCÈS
- Entretien de motivation et évaluation du dossier Parcoursup.
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 3 mois après le début de la formation.

PRÉ-REQUIS
- Être titulaire d'un titre ou diplôme de niveau IV général, technologique ou professionnel
- Casier judiciaire vierge
- Motivation pour les métiers de la sécurité
- Autonomie, discrétion, organisation, rigueur
- Capacités relationnelles, résistance physique et psychologique
- Capacités d'organisation, rigueur et discrétion
- Maîtrise de l'anglais au niveau B1

TAUX DE RÉUSSITE
Pas encore disponible

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

PROGRAMME

Prestation de sécurité
· Préparer une prestation de sécurité
· Proposer une prestation dans le respect d'une démarche qualité, de traçabilité et de protection des données

Management des ressources humaines
· Organiser le service, gérer le personnel
· Gérer les relations sociales

Gestion de la relation client
· Préparer l'offre commerciale
· Gérer la prestation
· Suivre et pérenniser la relation client

Participation à la sécurité globale
· Prévenir les risques en relation avec les partenaires institutionnels
· Gérer les incidents, accidents, évènements et crises avec les partenaires institutionnels

Culture générale et expression
· Rendre compte d'une culture acquise en cours de formation
· Apprécier un message ou une situation
· Communiquer par écrit ou oralement
· Appréhender ou réaliser un message

Anglais (écrit et oral)
· Compréhension de documents
· Production et interactions

Culture économique, juridique et managériale
· Analyser des situations auxquelles l'entreprise est confrontée
· Exploiter une base documentaire économique, juridique ou managériale
· Proposer des solutions argumentées
· Établir un diagnostic (ou partie de diagnostic)
· Exposer des analyses et des propositions

EN APPRENTISSAGE

Rythme
2 semaines en formation
2 semaines en entreprise

Les + de l'apprentissage
+ Expérience professionnelle
+ 1 diplôme, 1 métier
+ Insertion professionnelle
+ Formation prise en charge par l'employeur
+ Poursuite d'études possible
+ Salaire

OBJECTIFS
- Savoir réaliser un diagnostic de sécurité et/ou de sûreté
- Identifier les moyens techniques et humains correspondants à la prestation demandée
- Participer au démarrage de l'activité : élaboration du rétro planning, mise en place d'une démarche qualité
- Veiller à la traçabilité et à la protection des données
- Utiliser et mobiliser les outils numériques liés à la profession

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

CERTIFICATIONS
VOLTAIRE : La certification de référence en orthographe et en expression

DÉBOUCHÉS
- Chef de secteur ou de site nucléaire
- Chef d'équipe en télésurveillance
- Assistant d'exploitation / Responsable d'exploitation
- Coordinateur de site
- Chargé de sécurité transports de fonds...

TARIFS
- Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).
- Consultables en ligne

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Mont-Héry

POURSUITE D'ÉTUDES
- Licence PRO Prévention et Sécurité
- Licence PRO Qualité, Sécurité, Environnement
- Licence PRO Management des Services Aériens
- Concours pour la Police Nationale ou la Gendarmerie

VOTRE INTERLOCUTEUR
Michaël DESCHAMPS
Responsable de l'Enseignement Supérieur
campus@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

Mise à jour : novembre 2024

BTS SAM Support à l'action managériale

En formation initiale ou apprentissage

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Éducation Nationale
Bac + 2
Nomenclature : niveau 5

CODE RNCP
38364

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

FORMATION
Diplômante
Durée : 2 ans

DOMAINES DE FORMATION
Management, ressources humaines et communication

MODALITÉS D'ACCÈS
- Entretien de motivation et évaluation du dossier Parcoursup.
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 3 mois après le début de la formation.

PRÉ-REQUIS
- Être titulaire d'un titre ou diplôme de niveau IV (BAC général, technologique ou professionnel)
- Avoir des compétences linguistiques (anglais, allemand, espagnol ou italien)

TAUX DE RÉUSSITE
2024 : 82% 2023 : 100%
2022 : 91%

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

PROGRAMME

Culture Générale et Expression en français et langues étrangères
- Culture Générale et Expression française
- Anglais - Allemand / Anglais - Espagnol / Anglais - Italien

Culture Économique, Juridique et Managériale
- Économie Générale
- Management des Entreprises
- Droit

Optimisation des Processus Administratifs
- Support opérationnel aux membres de l'entreprise
- Gestion des dossiers en responsabilité
- Amélioration continue du processus
- Gestion des ressources de l'entreprise

Gestion de Projet
- Préparation du projet
- Mise en œuvre d'une veille informationnelle
- Conduite et clôture du projet

Collaboration à la Gestion des Ressources Humaines
- Accompagnement du parcours professionnel
- Contribution à l'amélioration de la vie au travail
- Collaboration aux relations sociales
- Participation à la performance sociale

Ateliers de Professionnalisation
- Atelier en Culture Générale et Expression et en Langues Etrangères
- Atelier en Culture Economique Juridique et Managériale
- Interdisciplinarité (CGRH - OPA - Gestion de Projet)

EN INITIAL

Stages en entreprise : en France ou dans un pays étranger
1ère année : 2 semaines + 7 semaines
2ème année : 7 semaines

EN APPRENTISSAGE

Rythme
3 jours en formation • 2 jours en entreprise

OBJECTIFS
- Contribuer à l'efficacité du responsable et de l'équipe : l'assistant prépare, facilite et suit son travail
- Coordonner un projet en autonomie ou au sein d'une équipe
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Prendre en compte le système d'information de l'organisation
- Tenir une conversation en anglais et dans une 2ème langue étrangère (allemand, espagnol, italien)

CERTIFICATIONS
VOLTAIRE : La certification de référence en orthographe et en expression

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

DÉBOUCHÉS
- Assistant en Ressources Humaines
- Assistant de Direction
- Technicien administratif
- Chargé de recrutement

TARIFS
- Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).
- Consultables en ligne

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Mont-Héry

POURSUITE D'ÉTUDES
- Licence PRO
- Bachelor
- Licence Généraliste

VOTRE INTERLOCUTEUR
Michaël DESCHAMPS
Responsable de l'Enseignement Supérieur
campus@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

BTS SP3S Services et prestations des secteurs sanitaire et social

En formation initiale ou apprentissage

NIVEAU DE DIPLÔME
Diplôme de l'Education Nationale
Bac + 2
Nomenclature : niveau 5

CODE RNCP
36939

CERTIFICATEUR
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

FORMATION
Diplômante
Durée : 2 ans

DOMAINES DE FORMATION
Sanitaire social et médico-social, gestion et ressources humaines

MODALITÉS D'ACCÈS
- Entretien de motivation et évaluation du dossier Parcoursup.
- Début des inscriptions : à partir de janvier et jusqu'à 3 mois après le début de la formation.

PRÉ-REQUIS
- Être titulaire d'un titre ou diplôme de niveau IV (BAC général, technologique ou professionnel)
- Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social
- Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'usager (comportement, codes professionnels...)
- S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur...

TAUX DE RÉUSSITE
2024 : 94% 2023 : 83% 2022 : 87%

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

PROGRAMME

Le programme s'articule autour de 4 blocs professionnels :

1 : Accompagnement et coordination du parcours de la personne au sein de la structure
- Accueillir et accompagner la personne dans son parcours
- Coordonner, animer et encadrer des équipes pour répondre aux besoins de la personne

2 : Participation aux projets et à la démarche qualité de la structure
- Concevoir et mettre en oeuvre une démarche de projet
- Participer à la mise en oeuvre d'une démarche qualité

3 : Contribution à la mise en oeuvre de la politique de la structure sur le territoire
- Identifier les besoins et les demandes de populations sur un territoire
- Identifier la place de la structure dans la déclinaison des politiques publiques

4 : Collaboration à la gestion de la structure et du service
- Apporter un appui à la logistique financière

Et de 2 blocs d'enseignements généraux :
- CGE Culture Général Expression
- Langue vivante (anglais et espagnol)

EN INITIAL

Stages en entreprise
1ère année : Analyse de structure et participation aux activités
Sur une durée minimum de 6 semaines, l'étudiant devra identifier et analyser les caractéristiques de l'organisation et du public accueillir et collaborer aux tâches confiées.

2ème année : Démarche de projet
Sur une durée minimum de 7 semaines, l'étudiant devra participer à la gestion de la structure et mettre en œuvre tout ou partie d'un projet ou d'une démarche qualité.

EN APPRENTISSAGE

Rythme
En fonction des besoins des structures d'accueil.

OBJECTIFS
- Gérer la relation et la communication avec les usagers et les professionnels
- Traiter les demandes et les besoins des usagers
- Organiser et promouvoir les activités de la structure d'accueil
- Organiser et animer l'équipe de professionnels autour des services aux usagers

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Tout au long du parcours
- Validation du diplôme en épreuves ponctuelles

CERTIFICATIONS
VOLTAIRE : La certification de référence en orthographe et en expression

DÉBOUCHÉS
- Gestionnaire conseil dans les organismes de protection sociale
- Chargé de relation avec les usagers
- Assistant aux mandataires à la protection des majeurs
- Conseiller d'action sociale dans les organismes de protection sociale complémentaire
- Assistant RH
- Responsable de secteur en service d'aide à domicile
- Coordinateur d'activités sanitaires ou sociales
- Chargé de projet

TARIFS
- Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).
- Consultables en ligne

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Site du Mont-Héry

POURSUITE D'ÉTUDES
- Licence PRO
- Licence Généraliste
- École spécialisée
- IRTS (Institut Régional des Travailleurs Sociaux)

VOTRE INTERLOCUTEUR
Michaël DESCHAMPS
Responsable de l'Enseignement Supérieur
campus@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

Mise à jour : novembre 2024

BBA Agri et Agro Manager

En apprentissage

IHEDREA® L'école de l'agri et de l'agro management

NIVEAU DE DIPLÔME
Bac + 4
Nomenclature : niveau 6

CODE RNCP
38609 - 09-02-2027
Conseiller en droit rural et économie agricole

CERTIFICATEUR
IHEDREA (Conseiller en droit rural et économie agricole)

FORMATION
Cette certification professionnelle offre la possibilité de solliciter la capacité professionnelle agricole auprès du Ministère de l'agriculture.
Durée de 4 ans (2 ans en initial et 2 ans en alternance)

DOMAINES DE FORMATION
Économie agricole et droit rural

MODALITÉS D'ACCÈS
En formation initiale pour tout le parcours ou en alternance en 3ème et 4ème année.
Début des inscriptions : dès maintenant pour la rentrée de septembre.

PRÉ-REQUIS
Pour le parcours BBA1 BBA2 uniquement à Paris : BAC et BAC +1 validé.
Pour le BBA3 : BAC +2 validé

TAUX DE RÉUSSITE
90 % (2023) ET 87 % (2022)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

PROGRAMME
Blocs de compétences :
1 - **Mettre en oeuvre une démarche de conseil et d'accompagnement de clientèle agricole**
2 - **Accompagner la stratégie de développement et le pilotage de l'exploitation agricole**
3 - **Conseiller en matière juridique, fiscale, sociale et assurantielle en milieu agricole**
4 - **Conseiller en gestion et sécurisation financière de l'exploitation agricole**
5 - **Conduire un diagnostic et un projet en aménagement rural et foncier**

EN APPRENTISSAGE
Rythme
2 ans (BBA3 et BBA4) en apprentissage

Les + de l'apprentissage
+ Expérience professionnelle
+ 1 diplôme, 1 métier
+ Insertion professionnelle
+ Formation prise en charge par l'employeur
+ Poursuite d'études possible
+ Salaire

OBJECTIFS
- Former des professionnels capables de conseiller les entreprises du secteur agricole d'un point de vue juridique et fiscal, gestionnaire et comptable
- Former des experts en diagnostic et pilotage des projets d'aménagement rural et foncier.
- Former des spécialistes qui sont en mesure de mettre en place des stratégies de développement agricole et agroindustrielle

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Pour BBA1 et BBA2 : projet tutoré (à Paris uniquement).
- Pour BBA3 : Dossier de mise en situation réelle en entreprise, création de start-up, étude de cas, dossier transversal juridique.
- Pour BBA4 : Étude de cas, dossier de veille juridique, cas pratique à partir d'une entreprise agricole, mémoire.

Validation : Le titre compte 5 blocs de compétences. L'acquisition du titre s'effectue par la validation totale des 5 blocs de compétences + validation du rapport d'activité professionnel.

Volume d'heures de cours :
- 1ère année 567 heures (à Paris uniquement)
- 2ème année 567 heures (à Paris uniquement)
- 3ème année 546 heures
- 4ème année 546 heures

INFOS PRATIQUES SUR LE PARCOURS
- Contrat d'apprentissage
- Formation accessible par la VAE, fait par le certificateur

DÉBOUCHÉS
- Conseiller, expert juridique en droit rural en milieu agricole,
- Chef d'entreprise agricole / agroalimentaire
- Conseiller bancaire et assurance en milieu agri-agro
- Conseiller de gestion en milieu agri-agro
- Conseiller juridique et fiscal en milieu agri-agro
- Conseiller en stratégie d'entreprises agricoles / agroalimentaires
- Juriste de droit rural expert foncier
- Expert foncier, agricole et forestier

TARIFS
- Les frais de formation sont pris en charge par l'OPCO de l'entreprise et l'entreprise d'accueil. L'apprenant n'a donc pas de reste à charge à régler.
- Consultables en ligne.

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Châlons-en-Champagne

POURSUITE D'ÉTUDES
- MSC Management et expertise agricole et agroalimentaire, proposé à IHEDREA Paris
- Master 2 Droit du patrimoine, proposé à IHEDREA Paris

Toutes les formations IHEDREA sur **www.ihedrea.org/formations**

VOTRE INTERLOCUTEUR
Michaël DESCHAMPS
Responsable de l'Enseignement Supérieur
campus@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

BACHELOR Responsable de l'Innovation et du Développement Commercial

En formation initiale ou apprentissage

IDRAC BUSINESS SCHOOL
DEVENEZ REMARQUABLE

NIVEAU DE DIPLÔME
Bac + 3
Nomenclature : niveau 6

CODE RNCP
38505 - 21-12-2026

CERTIFICATEUR
Association internationale pour la formation (AIPF)

FORMATION
Certifiante
Durée : 1 an

DOMAINES DE FORMATION
Marketing, développement et stratégie commerciale

MODALITÉS D'ACCÈS
Admissions en 3 étapes :
1 - Dépôt du dossier en ligne
2 - Concours épreuve orale : entretien individuel
3 - Réception de la réponse sous 5 jours après épreuve orale
Début des inscriptions : de 1 jour à 9 mois avant le début de la formation qui commence en septembre.

PRÉ-REQUIS
- Entrée à Bac +2
- Réservé uniquement à toute personne ayant validé un Bac +2 ou 120 ECTS

TAUX DE RÉUSSITE
80 % (2023)

Accès aux personnes en situation de handicap étudié lors de l'entretien de positionnement.
Voir encadré : « Handicap ».

PROGRAMME
490 heures de formation réparties sur 12 mois en 2024/2025, et organisée en 4 blocs de compétences :
- **Définir la stratégie opérationnelle de développement commercial d'une entreprise (84h)**
- **Déployer le plan de développement commercial d'une entreprise (140h)**
- **Manager les équipes commerciales et fonctionnelles d'une entreprise (86h)**
- **Contribuer à l'innovation commerciale d'une entreprise en mode agile (116h)**
- **Travaux professionnels (64h)**

EN APPRENTISSAGE
Rythme
- 1 semaine en formation
- 2/3 semaines en entreprise

Les + de l'apprentissage
+ Expérience professionnelle
+ 1 diplôme, 1 métier
+ Insertion professionnelle
+ Formation prise en charge par l'employeur
+ Poursuite d'études possible
+ Salaire

OBJECTIFS
- Maîtriser les fondamentaux du développement d'une Business Unit, dans un contexte d'activité internationale

Dans un contexte caractérisé par :
- La transformation digitale, impactant les processus commerciaux et la relation client
- La nécessité d'unifier la démarche commerciale et la démarche marketing
- L'élargissement des fonctions à l'ensemble de la relation et de l'expérience client
- Savoir gérer une équipe, des projets de développement et un budget
- Définir et maîtriser le parcours client

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Cas pratiques, dossiers, jeux de rôle, QCM digitalisés, études de cas, mises en situation professionnelle, mémoire professionnel.
Les 4 blocs de compétences, ainsi que le mémoire professionnel, doivent être validés pour obtenir la certification professionnelle.

INFOS PRATIQUES SUR LE PARCOURS
- Contrat d'apprentissage
- Formation accessible par la VAE

DÉBOUCHÉS
- Responsable du développement commercial
- Responsable commercial / marketing / de comptes, de comptes-clés
- Responsable succès et expérience client
- Conseiller commercial / Attaché commercial
- Chef de projet commercial/marketing / business analytics
- Développeur commercial / international / export

TARIFS
- Formation gratuite pour les alternants. La prise en charge est assurée par FRANCE Compétences et gérée par l'opérateur de compétences (OPCO).
- Consultables en ligne.

DÉBUT ET LIEU DE FORMATION
Septembre
Châlons-en-Champagne

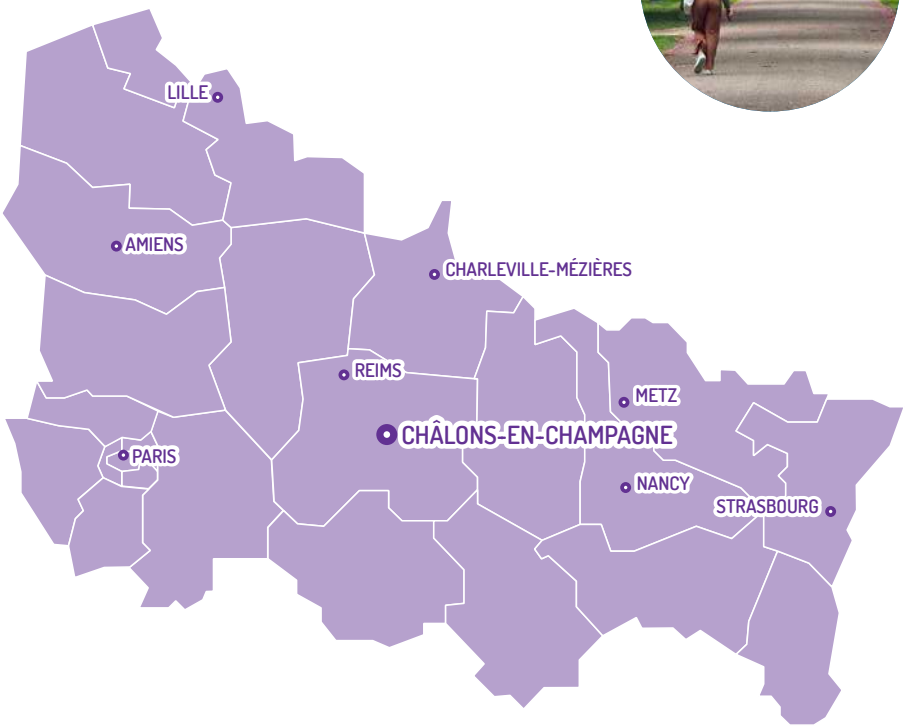
POURSUITE D'ÉTUDES
- Vers le Programme Grande École (diplôme visé Bac+5 - Grade de Master)
- MBA (certification professionnelle de niveau 7)

VOTRE INTERLOCUTEUR
Michaël DESCHAMPS
Responsable de l'Enseignement Supérieur
campus@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70

Mise à jour : novembre 2024

Contact relais handicap et référent mobilité

Michaël DESCHAMPS
Responsable de l'Enseignement Supérieur
michael.deschamps@ozanam-groupe.fr
03 26 69 32 70



Frédéric OZANAM

Lycées - Centre de formation - Campus
CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE

SITE MONT-HÉRY
1 rue de la Fraternité
51000 Châlons-en-Champagne
03 26 69 32 70

SITE CENTRE
41 rue du Général Fery
51000 Châlons-en-Champagne
03 26 64 60 74

www.ozanam-groupe.fr
OzanamChalons
OzanamChalons
Lycées-Centre de Formation-Campus Frédéric OZANAM

© Champagne Création - Reims

lycée des métiers Services à la personne
CFA NATIONAL VDP
Campus Vincentien Aisne - Marne
Projet Voltaire
Erasmus+
ETS TOEIC